**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

**(111/06/01行政會議控管)**

[(一)秘書室 1](#_Toc97728143)

[(二)教務處 6](#_Toc97728144)

[(三)學務處 9](#_Toc97728145)

[(四)總務處 14](#_Toc97728146)

[(五)圖資處 16](#_Toc97728147)

[(六)人事室 18](#_Toc97728148)

[(七)會計室 25](#_Toc97728149)

[(八)通識教育中心 26](#_Toc97728150)

[(九)餐旅管理學院 31](#_Toc97728151)

[(十)教育與創新管理學院 36](#_Toc97728152)

[(十一)師資培育單位 39](#_Toc97728153)

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(一)秘書室

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.健全校內法規制度與稽核機制之運作 | 1.定期召開法規委員會。  2.按時辦理內部稽核與定期追蹤後續改善情形。 | 1.每學期召開2次以上的法規委員會。  2.每學年完成1份稽核報告。 | 1. 本學期第5次法規會因無提案，暫停一次。 2. 進行本校「109學年度內部稽核」工作。 | 1. 本學期已累計召開3次法規委員會。 2. 進行「109學年度內部稽核」工作報告撰寫。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 2.鼓勵師生共同合作，並積極推動及整合研究計畫 | 1.執行科技部專題研究計畫件數  2.申請大專生研究計畫件數  3.執行產學合作計畫件數 | 1.申請科技部專題研究計畫4件以上  2.申請科技部大專生研究計畫5件以上  3.執行產學合作計畫件數2件以上 | 1.執行科技部專題研究計畫件數  2.申請大專生研究計畫件數  3.執行產學合作計畫件數 | 1.科技部專題研究計畫業於111年01月03日提送6件申請案。  2.科技部大專生研究計畫業於111年02月提送2件申請案。  3.本校執行產學合作計畫件數1件。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 3.積極協助教師從事研究，並提升師生學術涵養 | 1.教師發表期刊論文篇數  2.教師發表研討會論文篇數  3.學術活動辦理場次 | 1.教師發表期刊論文15篇以上  2.教師發表研討會論文25篇以上  3.學術活動辦理2場次以上 | 1.教師發表期刊論文篇數  2.教師發表研討會論文篇數  3.學術活動辦理場次 | 1.教師發表期刊論文5篇。  2.教師發表研討會論文5篇。  3.學術活動辦理3次。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 4.制度性推動整體校務發展 | 1. 中程校務發展計畫書，採每學年滾動式修正，以因應內外部環境改變。 2. 每學年度進行各單位之績效管考並進行改善計畫之追蹤，以提升績效並落實自我考核。 3. 整合整體校務發展獎補助經費支用計畫書，使內容與指標相符並落實有效提升執行率，以提高獎補助款之績效。 | 1. 進行各單位之績效管考並進行改善計畫之追蹤，指標達成率達85%以上。 2. 財務資訊公開化專區之校務資訊，每年度更新比例達到100%。 | 1. 中程校務發展計畫書，採每學年滾動式修正，以因應內外部環境改變。 2. 每學年度進行各單位之績效管考並進行改善計畫之追蹤，以提升績效並落實自我考核。 3. 整合整體校務發展獎補助經費支用計畫書，使內容與指標相符並落實有效提升執行率，以提高獎補助款之績效。 | 1. 進行各單位之績效管考並進行改善計畫之追蹤，指標達成率預計111年7月進行統計。 2. 財務資訊公開化專區之校務資訊已於12月30日完成更新。 | 1. 中程校務發展計畫書，採每學年滾動式修正，以因應內外部環境改變。 2. 每學年度進行各單位之績效管考並進行改善計畫之追蹤，以提升績效並落實自我考核。 3. 整合整體校務發展獎補助經費支用計畫書，使內容與指標相符並落實有效提升執行率，以提高獎補助款之績效。 | 1.進行各單位之績效管考並進行改善計畫之追蹤，截至111年4月30日止指標達成率如下：(1)已完全達成之比率為51.3 %；(2)部分達成(含進行中)之比率為 44.2%；(3)因特殊因素(主要為COVID-19疫情影響)無法執行之比率為 4.4%。  2.財務資訊公開化專區之校務資訊已於12月30日完成更新。 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 5.計畫性統籌評鑑業務 | 針對前一週期系所評鑑及校務評鑑之改善情況進行管考與追蹤。 | 進行前一週期系所評鑑及校務評鑑之追蹤管考，單位管考比例達到100%。 | 針對前一週期系所評鑑及校務評鑑之改善情況進行管考與追蹤。 | 已請各單位檢視第二週期校務評鑑之改善情形。 | 針對前一週期系所評鑑及校務評鑑之改善情況進行管考與追蹤。 | 已請各單位檢視第二週期校務評鑑之改善情形。 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 6.推動校務研究強化校務決策資訊 | 進行校務研究成果分析，藉此提升校務發展與服務品質。 | 完成校務研究成果分析報告書計8件以上。 | 進行校務研究成果分析，藉此提升校務發展與服務品質。 | 完成校務研究成果分析報告書計5件。 | 進行校務研究成果分析，藉此提升校務發展與服務品質。 | 完成校務研究成果分析報告書計5件。 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 7.爭取外部單位補助計畫，擴展並延伸休閒產業特色課程領域 | 執行外部單位委訓補助計畫。 | 執行外部單位委訓補助計畫1件以上。 | 執行外部單位委訓補助計畫。 | 1.執行外部單位委訓補助計畫3件。(明細如後)  2.已於110/10/28提出111上年度產業人才投資計畫業申請，待審核中 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 8.嚴謹之推廣教育訓練品質系統，強化培訓計畫之回饋效益 | 落實辦訓執行成效並執行學員學習成果評估。 | 學員學習成果評估施作1次以上。 | 完成辦訓申請並開始執行。 | 1. 所辦理萬通人力公司委託辦理「在職訓練課程」，於110/7/22開始執行教學課程每3個月為一期，於每期結束前實施學習成果評估。 2. 本期執行時間為110/10/5至110/12/30，並將於結束前完成學習成果評估。 3. 由龔靜宜老師開設之「111年產業人才投資計畫-中點暨烘焙食品班」已完成報名並於3月6日正式開班設課。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 9.強化校園活力與對外形象 | 1.配合地方與區域進行在地活化與產業文化活動辦理。  2.安排學生參與地方與區域活動辦理。  3.規劃本校正面活動供採訪。 | 1.每學年配合至少1場以上的地方與區域進行在地活化與產業文化活動辦理。  2.每學年至少安排學生參與2場以上的地方與區域活動辦理。  3.每學期學校至少有3篇以上的正向新聞刊登於全國性的新聞媒體版面。 | 落實本校正面形象活動之採訪。 | 本學期截至3月中旬，本校已有2篇正向新聞刊登於全國性新聞媒體版面。 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |

執行外部單位委訓補助計畫

1.110學年度樂齡大學：計畫期程為110/8/1至111/7/31，110/ 9/14已開始上課，課程持續開課中。

2.110年度托育人員訓練班(台南)：錄訓學員40名並已完成繳費、於8/28開訓，上課日期起訖為8/28-10/31。

3.110年下半年產業人才投資計畫：由烘焙系龔靜宜老師協助提送計畫書，審查通過「中點暨烘焙食品訓練班」1班，9/25開訓，上課人數20人，上課日期9/25-10/24，已順利結訓。

4.已於110/10/28提出111上年度產業人才投資計畫業申請，待審核中

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(二)教務處

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1. 教學品質提升方案 | 1.持續強化教師教學專業  2.強化教師教學規劃與教學技巧應用  3.持續推動教師多元升等 | 1.教師取得教學專業相關證照或發表教學專業相關論文達10人次。  2.教師執行教學內容創新或活化達10人次。  3.參與教學精進與教學技巧講座之專任教師達50人次。 | 1.持續強化教師教學專業  2.強化教師教學規劃與教學技巧應用  3.持續推動教師多元升等 | 1.教師取得教學專業相關證照達13人。  2.教師執行教學內容創新達18人次。  3.本學期共辦理3場教師成長研習，共計65人次參與。 |  | 1.教師取得教學專業相關證照達13人。  2.教師執行教學內容創新達18人次。  3.本學期共辦理3場教師成長研習，共計65人次參與。 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 1. 多元學習推動方案 | 1. 持續強化跨領域學習機制與提升學生多元學習管道  2. 落實學生跨修外系自由選修學分之學習成效  3.推動課程融入跨領域知識 | 1.學生修讀外系課程(跨校、輔系、雙主修及學分學程等)之人數達120人次。  2.課程融入跨領域知識達10門。 | 1.鼓勵學生修習其他學系之專業課程至少9學分，以提升跨領域學習成效。  2.鼓勵教師將課程融入跨領域知識。 | 1.學生修讀外系課程之人數達1125人次。  2.課程融入跨領域知識達18門。 | 1.鼓勵學生修習其他學系之專業課程至少9學分，以提升跨領域學習成效。  2.鼓勵教師將課程融入跨領域知識。 | 1.學生修讀外系課程之人數達1125人次。  2.課程融入跨領域知識達18門。 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 1. 學生國際移動力強化方案 | 1. 開設雙語教學課程  2.營造課程之雙語氛圍 | 1.每學期開設雙語教學課程數達5門。  2.每學期教材採中英對照課程數達10門。 | 1.持續推動課程雙語教學。  2.持續推動教材中英雙語對照。 | 1.雙語課程開課數量為19門。  2.教材採中英對照課程為45門。 | 1.持續推動課程雙語教學。  2.持續推動教材中英雙語對照。 | 1.雙語課程開課數量為19門。  2.教材採中英對照課程為45門。 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 1. 學習成效提升方案 | 1. 創新課程規劃，增進學習成效  2.課程配合實作、實境教學，持續強化學生學習成效。 | 1.教師教學內容及方式創新達10人次。  2.課程採實作或實境教學達20門。 | 持續鼓勵教師課程創新，以提升學習成效。 | 1.教師執行教學內容創新達19人次。  2.課程採實作或實境教學達26門。 | 持續鼓勵教師課程創新，以提升學習成效。 | 1.教師執行教學內容創新達19人次。  2.課程採實作或實境教學達26門。 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 5.擴展國內學生生源 | 辦理招生宣導活動，強調學校辦學特色與學系優勢。 | 1.安排招生相關活動場次(班宣、博覽會)100場以上。  2.安排參訪達7場次以上。 | 強化學校教學特色宣導設計規劃 | 110/12/10完成大榮中學博覽會  111/1/18辦理華德工家班宣活動 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 6.推動培力計畫 | 1.針對經營重點地區及國家，自辦海外班宣，深入各校吸引學生來校就讀。  2.針對經營重點地區及國家，參加政府或其他機構及各地留台同學會主辦之教育展，提升本校海外能見度。 | 安排規劃至少4場次海外教育宣導活動(自辦或教育展)。 | 1.針對經營重點地區及國家，自辦海外班宣，深入各校吸引學生來校就讀。  2.針對經營重點地區及國家，參加政府或其他機構及各地留台同學會主辦之教育展，提升本校海外能見度。 | 持續規劃辦理中 |  |  | □已完成  □部分完成  ■尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 7.強化學生國際移動力 | 1.每年利用暑假定期開辦海外遊學團，強化學生國際移動力。  2.協助學生赴海外進行短期研修，以期透過不同的學習環境及教學方式，促進學生學習。  3.透過學海飛颺、學海築夢與學海惜珠計畫，補助學生至國外交換學習。 | 每年至少有2團以上學生前往海外學習或短期研修。 | 1.每年利用暑假定期開辦海外遊學團，強化學生國際移動力。  2.協助學生赴海外進行短期研修，以期透過不同的學習環境及教學方式，促進學生學習。  3.透過學海飛颺、學海築夢與學海惜珠計畫，補助學生至國外交換學習。 | 1. 原訂109年度前進日本烘焙餐飲實習築夢計畫，因受國際疫情持續影響，計畫主持人已於110/11/8簽請取消旨揭實習計畫。  2. 持續規劃中。 |  |  | □已完成  □部分完成  ■尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 8.推動國際及兩岸學術交流 | 積極與已締結之海外姊妹校進行學術交流及師生互訪，提升學校國際化程度。 | 每年至少增加1間以上海外姐妹校或至少有1團以上學生至海外姐妹校交流與互訪。 | 積極與已締結之海外姊妹校進行學術交流及師生互訪，提升學校國際化程度。 | 雖因持續受疫情影響管制出國，無法親自前往海外地區進行學術交流活動，但仍持續與海外夥伴學校保持聯繫，以穩固學術合作關係。 |  |  | □已完成  □部分完成  ■尚未進行  **未能達成原因分析** |

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(三)學務處

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.強化體育推展，持續營造校園健康 | 1.舉辦全校師生各項運動比賽及活動，促進全校師生身心健康。  2.持續辦理健康促進之各類活動暨傳染病防治宣導，以加強師生對於自身健康之重視。 | 1.每年舉辦7場以上校內外球類或運動競賽。  2.每年辦理急救訓練2次、辦理捐血活動2場、辦理傳染病防治衛教講座2場、辦理健康餐飲活動2場、辦理紓壓休閒活動2場及辦理研習2場。 | 1. 校內續單一出入口，安排職員輪值持續每日監測體溫。 2. 協助全技賽防疫檢測工作。 3. 建立首府大學防疫通報網站。 | 1. 考量疫情影響，無辦理運動競賽相關活動。 2. 4/21聯合台南衛生所辦理愛滋防護宣導1場次。 | 1. 校內續單一出入口，安排職員輪值持續每日監測體溫。 2. 協助全技賽防疫檢測工作。 3. 建立首府大學防疫通報網站。 | 1. 考量疫情影響，無辦理運動競賽相關活動。 2. 4/21聯合台南衛生所辦理愛滋防護宣導1場次。 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 2.持續推動社團活動多元化 | 1.鼓勵不同性質社團成立，並聘請專業課程教師教導社團課程。  2.鼓勵各社團辦理創新、特色活動，建立本校文化特色品牌社團，走出校外。 | 1.各社團辦理活動總數量50場。  2.休閒產業菁英參與競賽或至校外展演數量至少2場次。 | 1. 鼓勵不同性質社團成立，並聘請專業課程教師教導社團課程。 2. 鼓勵各社團辦理創新、特色活動，建立本校文化特色品牌社團，走出校外 | 1. 4月份辦理3場次活動，烘焙系學會1場、飯店系學會1場、原住民部落社1場。 2. 社課1門申請：原民社/原力爆發 | 1. 鼓勵不同性質社團成立，並聘請專業課程教師教導社團課程。 2. 鼓勵各社團辦理創新、特色活動，建立本校文化特色品牌社團，走出校外 | 1. 4月份辦理3場次活動，烘焙系學會1場、飯店系學會1場、原住民部落社1場。 2. 社課1門申請：原民社/原力爆發 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 3.推動校園安全環境與交通安全教育 | 1.結合地方資源，定期辦理各式安全演練，增強學生安全意識及危機處理能力。  2.強化校內人員之素養，透過講座與宣導活動，提升交管隊、宿舍幹部與值勤人員危機處理能力。  3.加強交通安全宣導文宣作為，配合本校汽機車停車場出入動線，每學期張貼各類宣教文宣，強化學生正確態度與認知。  4.每學期辦理交通安全宣導週，運用走馬燈、大量旗幟和海報配合宣導，強化宣導之成效。 | 1.辦理校園安全活動宣導3場次  2.辦理各項交通宣導活動4場次。 | 對於校園安全工作，目前學校的「友善校園」工作已經推展一段時間，但學校危安事件和事故仍頻傳，因此落實安全教育、提升校園安全管理知能、加強安全意識、建立預警監督機制、成立危機處理小組、具體寫出處理緊急事件流程(sop)及發展校園安全品質；構築校園安全防線非口號，唯有全體成員建立共識，包括學生、教師、行政人員、家長、社區以及社會資源等等多方合作配合，才能構築一道安心學習的校園安全防線，杜絕意外及危安事件的發生！ | 1. 辦理校園安全活動宣導已達3場次，仍持續規劃辦理。 2. 辦理各項交通宣 導活動已達4場次，仍持續規劃辦理。 | 對於校園安全工作，目前學校的「友善校園」工作已經推展一段時間，但學校危安事件和事故仍頻傳，因此落實安全教育、提升校園安全管理知能、加強安全意識、建立預警監督機制、成立危機處理小組、具體寫出處理緊急事件流程(sop)及發展校園安全品質；構築校園安全防線非口號，唯有全體成員建立共識，包括學生、教師、行政人員、家長、社區以及社會資源等等多方合作配合，才能構築一道安心學習的校園安全防線，杜絕意外及危安事件的發生！ | 1. 辦理校園安全活動宣導已達3場次，仍持續規劃辦理。 2. 辦理各項交通宣 導活動已達4場次，仍持續規劃辦理。 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 4.強化師生關係和諧與建立學生與學校之溝通平台 | 1.落實導師制度，提升師生互動，暢通學校與學生間之溝通管道。  2.針對導師輔導需求，辦理多元化輔導知能研習，增進導師服務熱忱，以提升導師輔導成效。 | 1.辦理相關會議8場次。  2.辦理導師輔導知能研習或工作坊課程4場次。 | 落實導師制度，提升師生互動，暢通學校與學生間之溝通管道。  針對導師輔導需求，辦理多元化輔導知能研習，增進導師服務熱忱，以提升導師輔導成效。 | 9-4月辦理3場次導師會議、1場次新生轉銜及家長座談會、2場次特教推行委員會議以及1場次師生座談會暨住宿生座談會。  辦理導師輔導知能研習或工作坊課程8場次。 | 落實導師制度，提升師生互動，暢通學校與學生間之溝通管道。  針對導師輔導需求，辦理多元化輔導知能研習，增進導師服務熱忱，以提升導師輔導成效。 | 9-4月辦理3場次導師會議、1場次新生轉銜及家長座談會、2場次特教推行委員會議以及1場次師生座談會暨住宿生座談會。  辦理導師輔導知能研習或工作坊課程8場次。 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 5.協助學生提升就業力 | 辦理就業輔導講座，提升學生未來就業競爭力。 | 辦理就業輔導講座5場次以上。 | 辦理就業輔導講座，提升學生未來就業競爭力。 | 績效已達成，無新增活動 | 辦理就業輔導講座，提升學生未來就業競爭力。 | 績效已達成，無新增活動 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 6.健全校友追蹤與服務 | 建置校友資料庫，提升校友聯繫追蹤成效與加強溝通服務。 | 1.畢業後一年追蹤比例達60%  2.每學年有關校友會議2場次 | 建置校友資料庫，提升校友聯繫追蹤成效與加強溝通服務。 | 績效已達成，無新增活動 | 建置校友資料庫，提升校友聯繫追蹤成效與加強溝通服務。 | 績效已達成，無新增活動 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 7.打造校園國際化學習環境 | 1.推動境外生社團成立，藉由學生社團增加境外生凝聚力，以同儕交流加速學生環境適應。  2.建立伊斯蘭友善環境，讓伊斯蘭學生能安心就學。  3.舉辦境外生國家文化活動，讓本地學生能進一步了解其他國家地區文化，營造國際氛圍提升學生國際化程度。 | 每年維持至少1個境外生社團持續運作並舉辦1場境外生國家文化活動。 | 1. 推動境外生社團成立，藉由學生社團增加境外生凝聚力，以同儕交流加速學生環境適應。 2. 建立伊斯蘭友善環境，讓伊斯蘭學生能安心就學。 3. 舉辦境外生國家文化活動，讓本地學生能進一步了解其他國家地區文化，營造國際氛圍提升學生國際化程度。 | 本月份暫無活動 | 1. 推動境外生社團成立，藉由學生社團增加境外生凝聚力，以同儕交流加速學生環境適應。 2. 建立伊斯蘭友善環境，讓伊斯蘭學生能安心就學。 3. 舉辦境外生國家文化活動，讓本地學生能進一步了解其他國家地區文化，營造國際氛圍提升學生國際化程度。 | 本月份暫無活動 | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |

各社團活動辦理明細

1.9/24辦理社團博覽會。

2.9/24辦理學生會選舉。

310月.社團活動3場，包含幼朋自遠方來/1005/TB103、戀戀手作/1022/致宏樓中庭、兩系聯合茶會/1025/致勤樓1F。

4.11月社團活動8場，包含信手塗鴉/1103/致毅樓1F、蔬食DIY/1117/TC405、電影好時光/1123/D109、可愛動物園/1125/致毅樓1F、幼來去七逃/1125-26/高雄、高屏雄起餐觀去/1125-26/屏東高雄、海好有你沒塑淨灘/1113/小美軍海灘、來個椪椪/1124/致毅樓1F。

5.12月社團活動22場，包含

12/2-學生會/社團評鑑得天獨厚

12/8-崇德青年社/認識自我，生命靈數

12/14-學生會/白色聖誕節&聖誕晚宴

12/15-學生會-聖誕一簍糖；原民社-閃耀首府聖誕夜

12/16-幼教系/叮叮噹噹過聖誕；學生會/熊熊杯杯尋蹤記；志工社/冬至暖呼呼&愛老+1；飯店系/寒冬送暖；12/20-餐旅系/暖暖冬至

12/21-原民社/天使祝禱夜；學生會/天使聖誕夜；餐旅系/聖誕下午茶；12/22-學生會/聖誕割喉戰；志工社/安可人生&花現愛

12/24-學生會/聖誕週&傳承與建檔&期末有我；烘焙系-小西餅之旅

6.1月份辦理社團活動2場，如下：

志工社/與花神共舞/0117

學生會/健康聰明吃/0118

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(四)總務處

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.充實與改善教學設備 | 改善教學環境提高學習效率 | 增設即時錄影錄音教室2間 | 改善教學環境提高學習效率 | 已完成在致宏樓303、306兩間教室建置錄影錄音系統 | 改善教學環境提高學習效率 | 已完成在致宏樓303、306兩間教室建置錄影錄音系統 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 2.節約能源改善節能措施 | 節約能源永續發展及加強校園安全措施 | 1.持續自行汰換校園舊有燈管更改為LED燈管  2.加強校園安全，增設監視系統 | 節約能源永續發展及加強校園安全措施 | 1.持續進行汰換校園舊有燈管更改為LED燈管  2.已完成機車停車場、第一宿舍後方、第二宿舍外圍等三處設置監視系統 | 節約能源永續發展及加強校園安全措施 | 1.持續進行汰換校園舊有燈管更改為LED燈管  2.已完成機車停車場、第一宿舍後方、第二宿舍外圍等三處設置監視系統 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 3.加強宿舍環境及設備更新 | 圖資大樓宿舍環境整合改善 | 改善圖資大樓宿舍設備15間 | 圖資大樓宿舍環境整合改善 | 配合學務處提出空間數共14間，已完成改善。 | 圖資大樓宿舍環境整合改善 | 配合學務處提出空間數共14間，已完成改善。 | □已完成  ■部分完成(完成14間)  □尚未進行 |
| 4.營造溫馨校園，設置電動車充電站 | 營造溫馨校園，設置電動自行車充電站 | 致宏樓後方機車棚，設置電動自行車充電站。 | 營造溫馨校園，設置電動自行車充電站 | 已在致宏樓後方機車棚，完成電動自行車充電站設置。 | 營造溫馨校園，設置電動自行車充電站 | 已在致宏樓後方機車棚，完成電動自行車充電站設置。 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 5.場地空間活化及改善設備 | 活化校內場地空間(會議廳，禮堂等)及改善設備 | 1.活化空間提升場地對外借用率。  2.改善致遠樓國際會議廳單槍設備。  3.改善圖資大樓6F禮堂照明。 | 活化校內場地空間(會議廳，禮堂等)及改善設備 | 1.111年度場地對外借用共9案，明細如表格下方說明。  2..致遠樓國際會議廳單槍設備已完成汰換。  3.圖資大樓6F禮堂照明已改善。 | 活化校內場地空間(會議廳，禮堂等)及改善設備 | 1.111年度場地對外借用共11案，明細如表格下方說明。  2..致遠樓國際會議廳單槍設備已完成汰換。  3.圖資大樓6F禮堂照明已改善。 | ■已完成(持續進行中)  □部分完成  □尚未進行 |

**111年度**活化空間提升場地對外借用率，場地對外租借共11案，明細如下

1.啟碁科技(股)公司已租借學校宿舍12間，期限1年。

2.台灣應用材料有限公司租借致宏樓5F教室5間，時間為111年2月到8月共計半年。

3.中強光電(股)公司租借學生宿舍4間，第一期期限1年。另3月會增租6間(第二期)及9月增租12間(第三期)。

4.萬年護理之家於111年3月、5月及7月借用致宏樓3樓教室辦理照顧服務員專班訓練。

5.中強光電(股)公司加租學生宿舍2間，期限1個月及教職員宿舍5間，期限2個月。

6.崑山科大111年2月19日~111年10月22日(假日時段)租借致勤樓階梯教室。

7.111年4月10日麻豆柚果合作社借用致遠樓教室。

8.111年4月17日麻豆技術工業租借致遠樓國際會議廳

9.111年4月23日麻豆柚果合作社借用致遠樓教室。

10. 5/29(日) 長頸鹿美語借用致宏樓5間一般教室辦理學員聽力測驗。

11. 與中強光電(股)公司洽談學生宿舍第4期(111.8月)增租12間事宜。

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(五)圖資處

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.提供專題研究軟硬體設施 | 邀請教師駐點教學，教育學生學習如何查詢線上資料庫及圖書資訊，主動利用資源學習。 | 增加校園課程每週一門課以上。 | 績效指標已達成 |  |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 2.辦理文化相關學術研究活動 | 使台灣及外籍同學借由課堂活動學習分享生活的經驗，教育應負擔傳導文化之功能。亦宣導推廣台灣生活教育，例如智慧財產權等並舉辦相關展覽活動。 | 活動3場。 | 績效指標已達成 |  |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 3.校園網路維運及更新 | 1.維護校園網路穩定。  2.逐步汰換網路交換器設備，提升校園內部網路速度由100Mps至1Gbps。 | 規劃致宏樓(教學大樓C棟)4到7樓之內部網路速度由100Mps提升至1Gbps。 | 校園網路持續穩定運作，持續追蹤掌握 | 目前網路穏定運作。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 4.持續校園資訊安全維運 | 1.維護校園資訊安全管理。  2.更新校園網路防火牆之網路進出政策(policy)，降低資安通報次數。 | 1.降低資安通報次數於10次內。  2.舉辦至少1場資訊相關領域之講習。 | 為減少資安通報情事，持續追踪掌握良率。 | 目前尚未有資安通報事件，持續掌握管制。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 5.強化教師專業與教學品質 | 維護電腦教室上課用之軟體，更新軟體版本與所需之授權。 | 更新微軟(Windows、Office、Visual Studio、SQL Server)等軟體之授權。 | 整理110學年度電腦教室上課用之軟體，包含作業系統及教學用軟體。 | 針對軟體授權已於3月15日完成決標，後續依規定完成簽約各項事宜。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(六)人事室

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.提昇師資結構與素質 | 1.穩定現有優秀師資，並提昇教師向心力。  2.配合本校教師評鑑制度、教學單位之教學品質查核機制，對教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑，做為對教師升等、續聘、停聘、不續聘之重要憑據。 | 1.維持110學年度各系所應有的師資質量基準。  2.積極對外徵聘高階師資及業師，強化本校師資結構。 | 配合本校教師評鑑制度、教學單位之教學品質查核機制，對教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑，做為對教師升等、續聘、停聘、不續聘之重要憑據。 | 1.維持110學年度各系所應有的師資質量基準。  2.本月份完成烘焙系新聘師資之聘任作業。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 2.積極加強升等審查 | 1.鼓勵現任教師升等  (1)鼓勵積極耕耘產學合作之教師，以技術報告送審。  (2)鼓勵藝術或體育類教師，以作品或成就證明等方式升等。  (3)積極推動教師多元升等制度，鼓勵教師們以其專業專長升等。 | 預計送審人數計2位。 | 1.鼓勵現任教師升等：  (1)鼓勵積極耕耘產學合作之教師，以技術報告送審。  (2)鼓勵藝術或體育類教師，以作品或成就證明等方式升等。  (3)積極推動教師多元升等制度，鼓勵教師們以其專業專長升等。 | 1.飯店管理學系趙振富老師以文憑申請講師資格一案業經111年4月20日第二十屆第四次教師評審委員會審議通過，辦理作業中。  2.原餐旅管理學系張羣森老師以助理教授級專業技術人員資格送審，因程序未臻完備、業經111年4月20日第二十屆第四次教師評審委員會審議不通過，發還學院教師評審委員會重新審議。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 3.強化行政人力，提供教學支援 | 1. 優先遞補學士、碩士以上學位並具熱忱之學術或行政單位行政人員，提升職員工素質。  2.視校務發展需要及職員退離情形適當增補行政人力，以支援教師發展專業教學所需之各種行政與人力資源。 | 1.為維持業務之正常推行，各行政單位配置應有之人力。  2.擬聘任專業輔導員、高教深耕計畫專案工作人員、學輔校安人力各1名。 | 1. 優先遞補學士、碩士以上學位並具熱忱之學術或行政單位行政人員，提升職員工素質。  2.視校務發展需要及職員退離情形適當增補行政人力，以支援教師發展專業教學所需之各種行政與人力資源。 | 1.皆維持業務之正常推行，各行政單位配置應有之人力。  2.視現階段整體校務運作，在以不影響整體正常行政業務推行前提下，精簡組織規劃。  3.秘書室計畫管考組由教育研究所林億雄老師兼任組長，並自111年3月16日生效。  4.學生事務處調整由原諮商輔導組陳宗利輔導員改聘，並兼代課外活動組及生活輔導組組長；原資中心葉伊婷約聘行政助理改聘為諮商輔導組約僱輔導員；課外活動組李宛昀約聘行政助理改聘為原資中心專案工作人員。  5.總務處事務暨環安組陳建男約聘工友轉聘為學生事務處約聘輔導員，並擔任夜間舍監一職。  6.總務處事務暨環安組部分工時約聘廚工張月秋、李沁薇等2員於111年5月1日資遣生效。  6.高教深耕計畫辦公室陳是如專案工作人員申請於111年4月16日離職生效，本室將協助辦理徵才作業。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 4.組織扁平化，提升行政效能 | 1.推動各級行政主管對人力資管理及相關法規之素養。  2.審酌員額配置及業務屬性核實配置人力。 | 有效運用現有人力做彈性調配，以因應業務需求。 | 1.推動各級行政主管對人力資管理及相關法規之素養。  2.檢視現行員額配置是否超出業務所需人力規模。  3.審酌員額配置及業務屬性核實配置人力。 | 1.依據校務運作現況及發展需要，規劃組織精簡作業，綜整各單位行政人力，俾利相互支援。  2.檢視及審酌現階段各單位組織人員規劃，並酌予調整人力配置。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 5.舉辦各項活動，提升教職員成長能量 | 辦理各種教育活動，提升教職員專業素養。 | 鼓勵同仁進修及參加校內外業務相關研討會，增進專業職能。 | 1.辦理各種教育活動，提升教職員專業素養。  2.舉辦各類動、靜態活動，提供教職員情感與資訊交流之機會。 | 1.鼓勵同仁進修及參加校內外業務相關研討會，增進專業職能。  2.因應疫情期間，鼓勵同仁參與各類線上進修。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 6.協助學校落實各項業務運作之合法性 | 1.協助各單位校內規章之修正及審核。  2.建立申訴管道與強化審查機制。 | 配合相關教育法令進行本校規章之修正。 | 1.協助各單位校內規章之修正及審核。  2.建立申訴管道與強化審查機制。 | 1.本校奉教育部111年1月25日臺教高(一)字第1110004787號函核定併要求修正部分用詞後，業經111年3月10日110學年度第二學期第一次臨時校務會議及111年4月8日第七屆董事會第11次董事會議審議通過，業於4月14日函報教育部審核。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 7.協助各單位妥適處理法律問題 | 1.提供各單位法律爭議之解決或涉訟協助。  2.強化教師申訴及救濟制度。 | 1.本校各單位目前並未有任何爭議及涉訟之問題，並已近一年無教師申訴案件。  2.維持本校教師申訴及救濟制度。 | 1.提供各單位法律爭議之解決或涉訟協助。  2.強化教師申訴及救濟制度。 | 1.本校教師申訴評議決定因中央教師申訴評議委員會維持率非常高，顯示本校辦理申訴業務公平公正，近一年並無教師提出任何申訴案件。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 8.提升學校教職員生之法律涵養 | 1.本校法務人員皆會提供教師、職員與學生法律諮詢。  2.本校亦於學生手冊中告知本校有法務單位。 | 持續為本校教師、職員及學生提供法律諮詢。 | 1.本校法務人員皆會提供教師、職員與學生法律諮詢。  2.本校亦於學生手冊中告知本校有法務單位。 | 1.原本校組織規程修正前設有相關人事暨法律事務室（現改為人事室）相關法務人員提供教師、職員與學生法律諮詢，惟爾後相關諮詢將僅提供協助，並轉介校外專業法律事務單位。  2.呈請同意取消本項指標追蹤。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(七)會計室

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.空間活化運用，抑注財源 | 提升空間活化收入 | 活化空間提升場地對外借用率。 |  |  |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(八)通識教育中心

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.精進教學增能機制 | 1.基礎課程除英文外，增開日文、韓文。  2.通識課程開設「社團學習與活動」。  3.教師授課專長需符合課程需求。  4.借用各學系之專業教室，融合校園周邊資源進行課程教學。  5.課程融入活動設計，增加同學對課程之參與及互動。  6.所有通識課程之授課內容需符合基本素養及核心能力。  7.基礎及核心課程同一科目訂定共同之課程大綱。 | 1.教師授課專長需符合課程需求100%。  2.辦理教師專業成長課程2場次。 | 1. 110-1基礎課程除英文外，增開日文、韓文。 2. 110-2通識課程開設「社團學習與活動」。 3. 110-2教師授課專長需符合課程需求。 4. 已通告通識課程授課老師，110-2之教學課程可透過借用各學系之專業教室及融合校園周邊資源進行課程教學。 5. 已通告通識課程授課老師本學期希望課程融入活動設計，增加同學對課程之參與及互動。 6. 所有通識課程之授課內容需符合基本素養及核心能力。 7. 基礎及核心課程同一科目訂定共同之課程大綱。 | * + - 1. 教師授課專長需符合課程需求100%。       2. 辦理教師專業成長課程1場次。       3. 110年08月26日舉辦「Python程式設計研習課程」。       4. 110年11月24日辦理「與麻豆在地文化於繪本書海裡相遇」，邀請本土繪本創作者傳藝。 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 2.強化多元學習平台 | 1.辦理各類通識講座。  2.透過志工活動、社區參與等將服務學習融入課程。 | 1.辦理通識講座2場次。  2.服務學習融入課程，至少2門課。 | 1. 辦理各類通識講座、藝文展覽。 2. 透過志工活動、社區參與等將服務學習融入課程。 | 1. 110年10月28日辦理彩色雷雕文旦燈手作活動。 2. 110年11月24日辦理「與麻豆在地文化於繪本書海裡相遇」，邀請本土繪本創作者傳藝。 3. 110年11月29日陳景峯老師之中文閱讀與表達(一)帶領學生至麻豆地區進行「麻豆學-麻豆在地文化踏查活動」。 4. 110年12月1日及12月2日陳景峯老師之中文閱讀與表達(一)帶領學生至麻豆地區進行「麻豆學-麻豆在地文學踏查活動」。 5. 110年12月13日劉振仁之倫理學議題帶領學生至麻豆古港文化園區進行服務學習。 6. 110年12月14日劉振仁之公民參與帶領學生至麻豆古港文化園區進行服務學習。 7. 110年12月22日協助高等教育深耕計畫辦公室成果展辦理「聖誕節彩繪活動」。 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 3.深耕在地拓展國際 | 1.融合校園周邊資源進行課程教學。  2.課程融入活動設計，增加同學對課程之參與及互動。  3.透過志工活動、社區參與等將服務學習融入課程。  4.基礎課程除英文外，增開日文、韓文。 | 1.2門通識課程每學期至少實施1次無邊界校園教學。  2.2門通識課程每學期至少融入1項活動，並列於課程大綱中。  3.服務學習活動融入課程，至少二門。  4.每一外語課程每學期至少一次利用專業教室進行情境教學。 | 1. 目前通告通識課程授課老師本學期融合校園周邊資源進行課程教學。 2. 目前通告通識課程授課老師本學期課程融入活動設計，增加同學對課程之參與及互動。 3. 目前通告通識課程授課老師本學期透過志工活動、社區參與等將服務學習融入課程。 4. 110-1基礎課程除英文外，增開日文、韓文。 | 1. 外語課程教師，110-2已選擇三週利用專業教室進行情境教學。 2. 110年11月29日陳景峯老師之中文閱讀與表達(一)帶領學生至麻豆地區進行「麻豆學-麻豆在地文學踏查活動」。 3. 110年12月1日陳景峯老師之中文閱讀與表達(一)帶領學生至麻豆地區進行「麻豆學-麻豆在地文學踏查活動」。 4. 110年12月2日陳景峯老師之歷史與文化帶領學生至總爺藝文中心進行「麻豆學-總爺藝文中心踏查活動」。 5. 110年12月13日劉振仁之倫理學議題帶領學生至麻豆古港文化園區進行服務學習。 6. 110年12月14日劉振仁之公民參與帶領學生至麻豆古港文化園區進行服務學習。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(九)餐旅管理學院

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.強化教師專業能量方案 | 1.持續推動教師研發與產學能量。  2.推動教師教學與研究社群。 | 1.學院教師每學年至少申請2件科技部專題計畫。  2.學院教師每學年至少申請產學計畫2件。 | 教師研發與產學能量提昇。 | 1.烘培系通過科技部人社研究中心學術研習營。  2.餐旅管理學院申請2件科技部專題計畫。 |  | ˇ | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 2.強化輔導機能方案 | 持續推動學生輔導工作，以落實教育均等。 | 學院每學年進行期中預警輔導或補救教學20人次。 | 落實期中預警輔導與補救教學。 | 預警輔導11人次  (1)烘培系：3人次；  (2)飯店系：8人次。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 3.推動全人教育方案 | 持續推展善用學生活動空間，建構完整生活機能。 | 1.本院整合專業教室資源，並提供學生課程學習機會。  2.學院每學年度辦理大型競賽1次(包含全國技能競賽)。 | 1.專業教室資源整合，擴大學生課程實習。  2.辦理大型競賽。 | 1.學系專業教室：  (1) BB02烘焙教室  1門課程  (2) B102巧克力教室  4門課程  1件推廣活動。  (3) B107烘焙教室  4門課程  7件推廣活動。  (4) 中餐教室  3門課程  2件推廣活動。  (5) 咖啡教室  3門課程  1件推廣活動  (6) 調酒教室  4門課程  2.餐旅學院111年4月辦理全國技能競賽南區分區技能競賽。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 4.活化多元學習與文化體驗方案 | 1.持續培養學生多元學習環境。  2.輔導學生跨領域學習，以累積跨領域的就業能力。 | 1.學院學系每學年至少提供跨領域課程兩門供他系學生修習  2.學院各學系學生每學年至少修習他系跨領域課程兩門。 | 1.學系提供優質課程供他系學生跨領域修習。  2.各學系學生修習他系跨領域課程。 | 1.學系提供跨領域課程如下統計，  (1)餐旅系：15門課程  (2)飯店系：8門課程  (3)烘培系：10門課程  (4)觀光系：15門課程  2.各學系學生修習他系跨領域課程，如下統計：  (1)餐旅系：21人次，修習17門課程。  (2)飯店系：29人次，修習13門課程。  (3)烘培系：40人次，修習30門課程。  (4)觀光系：44人次，修習13門課程。 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 5.強化學生國際移動力方案 | 1.精進課程設計雙語化，以確保學生具有多元學習能力。  2.持續辦理海外實習或海外留學說明會，規劃並協助進行海外就業。 | 1.學院每學年至少兩門專業課程雙語化。  2.持續辦理海外實習或海外留學說明會至少1場  3.每年協助學生至海外實習或就業至少達2人次。 | 1.課程講義雙語化，養成學生多元學習能力。  2.辦理海外實習說明會。  3.協助與鼓勵學生海外實習。 | 1.持續進行統計。  2.持續進行規劃（視國內外疫情而定）。  3.持續進行規劃（視國內外疫情而定）。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行(2,3視國內外疫情而定)  **未能達成原因分析** |
| 6.創新課程規劃方案 | 1.學院課程融入程式設計，建立學生程式設計之應用概念。  2.學系專業課程融入程式設計觀念，培養學生程式設計相關之素養。 | 1.學院建立一門屬程式設計概論之院必修課程。  2.學院各學系至少一門課程融入程式設計應用。 | 1.學院建立程式設計概論之院必修課程。  2.學院各學系課程融入程式設計應用。 | 1.學院已完成110學年度入學之程式設計院必修課程。  2.持續進行統計。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 7.連結地區產業方案 | 持續實施各系校外實習制度，以確保學生學習職場專業能力。 | 1.聯結地區餐旅相關產業聯合辦理實習說明會至少1場。  2.每學年協助學生實習或就業至少達20人次。 | 實施校外實習課程，並辦理實習說明會。 | 1.飯店系第1學期預計辦理實習說明會，第2學期為烘培系、餐旅系與觀光系。  2. 各系校外實習學生人數為，  (1)餐旅系：30人。  (2)飯店系：0人  (3)烘培系：22人。  (4)觀光系：8人 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 8.提升產學研發與推廣成果方案 | 1.持續推動教師參與企業之產學合作。  2.持續支援本校推廣教育課程 | 1.每學年至少通過產學計畫1件。  2.學院支援推廣教育開班至少達2班。 | 產學計畫申請通過與推廣教育課程成班。 | 1.餅乾丙級證照課輔班。  2.110年產業人才投資。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 9.發展向下扎根方案 | 1.培育產業專業人才與輔導相關證照考試。  2.持續推動教師參與企業深耕，以及學生至業界實習。 | 1.本學院每學年度輔導學生取得專業證照30人次。  2.學院教師每學年至少申請產學計畫2件，且至少通過產學計畫1件。  3.學院學生產業實習至少達80人次。 | 1.學生專業證照輔導與取得。  2.教師產學計畫申請與通過。  3. 學生產業實習。 | 1.持續規劃統計。  2.持續規劃統計。  3.持續規劃統計，目前實習學生共有60人。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(十)教育與創新管理學院

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.推動教學與研究社群，提昇師研發與產學能量 | 教師教學與研究集會運作。 | 1.學院教師每學年至少申請2件科技部專題計畫。  2.學院教師每學年至少申請產學計畫1件。 | 教師研發與產學能量提昇。 | 1.休閒系通過科技部人社研究中心學術研習營。  2.資多系陳擎文老師產學計畫1件。  3.教育與創新管理學院申請4件科技部專題計畫。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 2.強化輔導知能，落實教育機會均等，輔導學生進行生涯規劃 | 1.持續推動學生輔導工作，以落實教育均等。  2.辦理校外教學參訪，加強學生對職場文化之瞭解。 | 1.學院每學年進行期中預警輔導或補救教學25人次。  2.校外教學參訪或職涯與就業講座，學院每學年至少辦理4場。 | 1.落實期中預警輔導與補救教學。  2.辦理校外教學參訪或職涯講座。 | 1.預警輔導9人次  (1)休閒系：3人次；  (2)企管系：2人次；  (3)幼教系：4人次。  2. 休閒系辦理校外教學參訪3場。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 3.營造多元學習環境與推動跨領域學習 | 營造多元學習跨領域學習環境 | 學院學系每學年至少提供跨領域課程兩門供他系學生修習。 | 學系提供優質課程供他系學生跨領域修習 | 學系提供跨領域課程如下統計，  幼教系：1門課程  企管系：2門課程  休閒系：5門課程  休資系：5門課程  資多系：3門課程 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 4.課程設計多元化，強化學生國際移動力 | 精進課程設計雙語化，以確保學生具有多元學習能力。 | 學院每學年至少兩門專業課程雙語化。 | 課程講義雙語化，養成學生多元學習能力。 | 持續進行統計中 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 5.精進課程設計多元化與強化學生全方位多元學習 | 1.持續精進課程設計，以確保學生具有多元就業能力。  2.持續推動學生多元學習，累積就業能力。 | 學院各學系學生每學年至少修習他系跨領域課程兩門。 | 各學系學生修習他系跨領域課程。 | 各學系學生修習他系跨領域課程，如下統計：  (1)幼教系：26人次，修習8門課程。  (2)企管系：36人次，修習11門課程。  (3)休閒系：13人次，修習6門課程。  (4)休資系：7人次，修習10門課程。  (5)資多系：35人次，修習8門課程。 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 6.帶動與連結區域產業創新，整合產學研發能量 | 1.持續協助推動在地化產業累積研發能量。  2.整合與辦理跨領域論壇或工作坊或研討會。 | 1.學院每學年至少通過產學計畫1件。  2.學院每學年至少辦理1場跨領域論壇或工作坊或研討會。 | 1.產學計畫申請與通過。  2.辦理跨領域論壇或工作坊或研討會。 | 1.資多系陳擎文老師產學計畫1件。  2.教研所預計第2學期辦理研討會。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 7.精簡橫縱向行政學術組職，營造優質學術研究環境 | 1.配合學校政策，檢討與調整行政與學術單位。  2.定期辦理學術研討會，增加教師與學生學術研究發表經驗。 | 1.以校務成長為考量，檢討學院學術單位。  2.每學期辦理1場研討會，凝聚學院學術研究環境。 | 1. 學院組織調整。  2.增加教師與學生學術研究發表經驗。 | 1.配合學校組織改造持續進行規劃。  2.教研所預計第2學期辦理研討會。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 8.增進與業界互動，提升教學與課程設計，推動院系發展專業特色 | 1.推動產、官、學專家協同教學，加強與產業接軌，深化實務教學。  2.持續落實本院各系專業特色。 | 辦理產、官、學專家演講，加強校內外合作之空間與型塑學院學系專業特色。 | 1.加強產業接軌，深化實務教學。  2.營造學院專業特色。 | 1.配合學校組織改造持續進行規劃。  2. 持續進行規劃。 |  |  | □已完成  □部分完成  ■尚未進行  **未能達成原因分析** |

**台灣首府大學108-112學年度校務發展計畫書**

**110學年度績效指標控管表**

(十一)師資培育單位

| **執行方案** | **校務發展績效指標** | | **111/4績效指標達成情形** | | **111/5績效指標達成情形** | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** | **質化指標** | **量化指標** |
| 1.推動專業增能與社群共學計畫，強化教師研發與創新教學成果 | 推動教師專業社群之運作，促進教師增能與教學成效。 | 維持至少1個專業社群之運作。 |  | 已完成110學年度教師社群並已結案。 |  |  | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |
| 2.運用政策宣導與輔導機制，鼓勵學生加強自我學習 | 善用政令與重要教育議題之宣導，提升學生自主認知與學習。 | 政令宣導與輔導達8場次。 |  | 已完成3場次的宣導。 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 3.拓展產官學合作機制，增加師生參與多元學習與交流機會 | 積極爭取各項計畫之執行，提升師生多元實務與交流機會。 | 執行計畫案達5件。 |  | 目前進行的案有   1. 地方教育輔導案1件 (教育部) 2. 落實教育實習輔導工作計畫 (教育部)新案執行中 3. 師資生獎助學金結案、新案進行中 |  |  | □已完成  ■部分完成  □尚未進行  **未能達成原因分析** |
| 4.符應教育政策與學系發展優點，深化幼教人才培育目標 | 強化學系專業發展特色，促進幼兒教育實務人才培育。 | 展現學系特色成果2場次。 |  | 1. 11月1日、8日和15日完成「麻豆在地繪本創作」工作坊 2. 完成「111年幼兒園教師資格考試試題解析與模擬測驗」 3. 申請通過高教深根計畫「111 年幼兒教育學系 教育專業類科與國語文閱讀理解檢核與解析」申請，將於本月執行。 |  |  | ■已完成，持續進行中□部分完成  □尚未進行 |
| 5.推動實務學習課程，強化幼教專業素養，提升就業職能。 | 強化實務課程之設計與教學，落實專業素養之實踐，提升學生就業能力。 | 學生參與實務課程學習之滿意度達82%。 |  | 已完成滿意度調查 |  | 已完成滿意度調查 | ■已完成  □部分完成  □尚未進行 |