

**106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑  
自我改善情形結果表(1080215 報部版)**

受評學校：台灣首府大學【項目一】

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>一、校務治理與經營</p> <p>1. 宜在現有規模下，基於組織扁平化原則進行組織整併，減少行政單位數，以降低各單位間之溝通協調成本，進而提升行政效率，亦減輕兼行政職務教師之工作負擔。</p>	<p>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</p> <p>2. 為因應校務發展及人力精實需求，本校於 107 年 5 月 11 日校務發展委員會討論組織整併案，並提出組織規程修正建議，經 6 月 27 日校務會議修正通過，並提 107 年 7 月 13 日董事會議審議通過後，已奉教育部 107 年 8 月 23 日臺教高(一)字第 1070133790 號函核定通過，本校整併修正後之組織規程請參閱附件一。</p> <p>3. 根據上述組織整併情況，行政單位已由原先 16 個一級單位整併為 11 個行政一級單位(對照表請參閱附件二)。本校將持續依據校務規模大小進行滾動式檢討與修正，藉以掌握合理之行政單位數，減輕行政職務兼任工作之負擔，並提升行政效率。</p>
<p>一、校務治理與經營</p> <p>2. 校務研究中心除進行研究報告外，宜更進一步針對研究成果點出之問題，提出校務運作與發展之具體建議，並建立監督、檢核及管考機制。</p>	<p>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</p> <p>2. 本校於 105 學年度設立「校務研究中心」，並配合校務發展組織調整，於 106 學年度併入研究發展處並更名為「校務研究組」，107 學年度企劃組與校務研究組合併更名為「校務研究企劃組」。本校校務研究業務內容，包含：校務研究重點訂定、特定議題資料蒐集及分析、研究成果彙整、發展策略擬定等。</p> <p>3. 本校校務研究目前已完成之分析議題包含：就學穩定度、生源分析、學習成效、就業流向、雇主滿意度、行政滿意度、獎補助經費調查等，目前共計完成 36 份報告書(明細請參閱附件三)。為強化本校校務研究分析結果之應用，本校 107 學年度進一步具體執行成果如下：</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>(1) 本校已於 107 年 11 月 26 日召開「107 學年度校務研究議題報告書」第一次管控會議(會議紀錄請參閱附件四)，針對 106~107 年度完成報告書之分析結果與建議進行研討，確認可行之改善建議列為行政會議之追蹤管考事項。</p> <p>(2) 本校已於 107 年 11 月完成校務研究系統之建置，並於 107 年 11 月 28 日進行教育訓練活動，未來可藉由該系統匯出本校學生之相關資料進行分析，同時運用該系統完成 101~107 學年度學生之議題分析，並已於 107 年 12 月 5 日之行政會議進行專題報告(報告書封面及目錄請參閱附件五)。</p>
<p>一、校務治理與經營</p> <p>3. 該校宜善用旅館管理學院及休閒產業管理學院的設備與人力，積極爭取產學合作機會，除提供學生學習機會外，亦可為該校挹注更多資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</li> <li>2. 為鼓勵教師進行產學合作計畫，本校持續透過校內專題補助、研究計畫獎勵等辦法，於 107 年 10 月 8 日學術研究發展委員會完成 107 學年度校內專題研究計畫審查，並通過補助旅館管理學院及休閒產業學院各 1 件，各補助新台幣 4 萬元；另針對教師於 106 學年度期間執行研究計畫之獎勵事宜，藉以達到實際激勵成效；旅館管理學院核定獎勵 4 件，獎勵金額共 32,000 元，休閒產業學院核定獎勵 8 件，獎勵金額共 51,000 元(請參閱附件六)。</li> <li>3. 為強化產學合作計畫之執行成效，配合本校 18 週年校慶活動，於 107 年 3 月 26 日至 3 月 30 日間辦理全校性「106 年度研發成果發表會」，當日有 14 件產學合作計畫案發表成果，整體活動參與人次達 131 名。另休閒產業學院於 107 年 5 月 18 日舉辦「2018 觀光、休閒暨餐旅管理學術研討會」，邀請外部講座討論「在 MOOCs 浪潮下的休閒產業人才培訓」，除呼應本校培育休閒產業人才之努力外，並以此作為產學交流之平台。</li> <li>4. 為善用旅館管理學院相關的師資、人力及設備方面，本校旅館管理學院持續積極推</li> </ol>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>展產學合作，並結合地方產業，配合中央及地方政府單位及地方產業之相關產學合作計畫案，於 106 學年度及 107 學年度上學期實際參與之相關產學合作案共有 10 件，總金額為新台幣 2,948,000 元(請參閱附件七)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 本校休閒產業學院鼓勵所屬學系教師善用專業教室設備，積極爭取產學合作計畫。106 學年度計有觀光系及休資系分別與臺南市善化區公所及金屬工業研究發展中心合作，執行 3 件產學合作計畫，總金額為新台幣 960,000 元。</li> <li>6. 在教學設備提升部分，本校除積極協助各學系建置專業教室，亦鼓勵學系將專業教室改建為勞動部乙、丙級檢定之考場，目前已完成認證之考場包含：中式麵食加工證照考場(乙級、丙級)、烘焙食品證照考場(乙級、丙級)、中餐(葷、素)技能檢定考場(乙、丙級申請認證中)等，協助輔導學生考取技能檢定成效卓越，並且每年提供作為全國技能競賽南部地區之考場。藉由這些檢定考場之設立，將有助於拓展旅館管理學院及休閒產業學院開設推廣教育證照班，提升學校有效資源之應用。</li> <li>7. 為協助學生就業，積極媒合學生至本校周邊地區之產業進行實習或助學工讀，除本校附屬機構蓮潭國際會館外，目前亦透過與在地連鎖企業(麥當勞、丹丹等)、地方產業(彼提娃藝術蛋糕觀光工廠)，以及大型星級飯店(大億麗緻酒店、香格里拉國際酒店、台南大飯店、台南晶英酒店等)之實習及助學工讀合作。</li> <li>8. 另為強化推廣教育、社區關懷與大學社會責任等，本校與台南首座蛋糕觀光工廠(彼提娃藝術蛋糕觀光工廠)簽署產學合作案；並運用專業教室之改建與認證，開設「中式麵食加工-冷水燙水調(和)麵類乙級證照班」推廣學分班。此外，並開設「106 年暑期夏令營-小小烘焙師」之推廣教育活動、以及開設「西點麵包製作養成班」，藉以培養學員第二專長並輔導就業等。</li> </ol>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>一、校務治理與經營</p> <p>4. 該校宜研擬有效協助教師生涯發展之機制，以改善教師結構，確保學校法制之正常運作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</li> <li>2. 有關協助教師專業成長部份，成效如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 為協助教師生涯發展與教師專業成長，本校已明訂包括：「台灣首府大學教師赴公營事業機構深耕研習服務實施要點」、「台灣首府大學教師專業成長社群實施辦法」、「台灣首府大學教師增能傳習制度實施要點」等辦法，以支持與鼓勵教師做好自我生涯發展與專業成長之規劃。</li> <li>(2) 為協助教師專業成長，強化教師專業養成與職涯規劃，本校教學與學習發展組隨時會將校內外相關研習培訓課程或活動利用網路或書面資料進行公告週知，提供給有興趣之教師參與學習。</li> <li>(3) 配合休閒產業學院於 107 年 5 月 18 日舉辦之「2018 觀光、休閒暨餐旅管理學術研討會」，具體討論「在 MOOCs 浪潮下的休閒產業人才培訓」之議題，藉以強化教師產學交流之實務探討。</li> <li>(4) 本校為鼓勵專任教師之升等與強化專業生涯發展規劃，已於 106 年 6 月 23 日校務會議通過「教師升等辦法」(請參閱附件八)之修正，教師可自行選擇研究、教學、技術、作品及成就證明等方式，提出多元升等。本校教師升等辦法修正後，至今已有 4 名助理教授提出升等副教授之申請案。</li> </ol> </li> <li>3. 有關協助教師研發能量之提升，成效如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本校為鼓勵本校教師能發揮研究能量並持續精進，配合現階段學術趨勢，已於 107 年 4 月 19 日完成「學術倫理推廣講座」之辦理，當日參與人數達 30 名，已產生有效鼓勵及協助教師學術生涯發展之目的。</li> <li>(2) 配合本校 18 週年校慶活動，於 107 年 3 月 26 日至 3 月 30 日間辦理全校性「106</li> </ol> </li> </ol>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>年度研發成果發表會」，當日有 14 件產學合作計畫案發表成果，整體活動參與人次達 131 名，有助於提升教師研發經驗之學習。</p> <p>(3)持續透過校內專題補助、教師發表學術著作及研究計畫獎勵等辦法，鼓勵教師進行學術研究工作以提升自身能量。並於 107 年 10 月 8 日召開學術研究發展委員會，核定補助 107 學年度校內專題研究計畫計 2 件，合計新台幣 8 萬元，以及教師於 106 學年度期間發表學術著作及執行研究計畫之獎勵共 15 件，合計新台幣 102,000 元(請參閱附件六)。</p> <p>4. 有關進行教師結構之調整，成效如下：</p> <p>(1)因應少子女化趨勢與校務發展整體規劃之考量，每學年度皆依本校「增設調整院系所學位程及招生名額作業辦法」，召開學校學術單位組織調整與招生總量審查會議討論，並依續經過校務發展委員會、校務會議及董事會審議通過後提報教育部審核。</p> <p>(2)107 年 7 月 23 日校務會議修正通過「台灣首府大學專任教師安置辦法」(請參閱附件九)，針對符合安置規定之教師依據「教師安置委員會」審議結果協助安置事宜，並定期於人事室首頁公告校內、外安置之相關訊息(請參閱附件十)。</p> <p>(3)針對有意願尋求其他生涯發展之教師，本校協助教師申請退休或自願資遣，降低教師轉職期間的之經濟負擔，尋求個人更好的生涯規劃發展，106~107 學年度申請退休之人數計有 10 人，申請自願資遣或辦理離職計有 16 人。</p>
<p>一、校務治理與經營</p> <p>5. 宜釐清校務發展委員與校務評鑑指導委員之角色與功</p>	<p>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</p> <p>2. 本校「校務發展委員會」依據「台灣首府大學校務發展委員會設置辦法」設置(如附件十一)，其任務主要有四點：(1)中長程校務發展計畫之審議；(2)各單位發展計畫之</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>能，遴聘不同之校外學者專家，並確保委員人數比例符合法規規定。</p>	<p>審議；(3)組織增設、變更及停辦之審議；(4)其他有關校務發展及校務研究事項之審議。目前 107 學年度所聘請之校務發展委員共有：國立臺中教育大學王如哲校長、東海大學容繼業講座教授、景文科技大學劉顯達董事長及臺南桂田酒店張煜焜總經理等 4 位校外學者專家。</p> <p>3. 本校為辦理自我評鑑工作，依據「台灣首府大學自我評鑑實施辦法」(請參閱附件十二)設置「評鑑指導委員會」，負責自我評鑑事宜之規劃、督導、執行與追蹤考核。因此本校邀請國立臺中教育大學王如哲校長、東海大學容繼業講座教授、景文科技大學劉顯達董事長及劍湖山世界游國謙副董事長等 4 位校外學者專家，分別於 106 年 1 月 23 日及 106 年 4 月 11 日召開兩次「評鑑指導委員會」，兩次會議分別就本校之自我評鑑報告書內容、校務簡報內容以及實地訪評之流程規劃與相關細節提出改善注意事項，協助指導本校「第二週期校務評鑑」之規劃與執行。同時為瞭解本校之校務執行成果，本校依據「台灣首府大學自我評鑑實施辦法」於 105 年 12 月 28 日邀請國立臺北商業大學張瑞雄校長、國立高雄大學黃英忠教授、國立臺北科技大學周家華教授與朝陽科技大學廖經芳教務長等 4 位校外學者專家蒞校協助辦理「106 年度上半年第二週期校務評鑑自我評鑑」之實地訪評工作，4 位委員分別就評鑑報告書進行書面審查、與本校師生座談與檢閱佐證資料，並於當日提出書面審查報告作為本校校務發展與評鑑之改善參考依據。</p> <p>4. 本校第二週期校務評鑑「項目一：校務發展與治理」評鑑結果為有條件通過，為強化檢核本校第二週期校務評鑑追蹤評鑑之改善成果，本校邀請國立高雄大學黃英忠教授及東方設計大學萬金生教授，於 107 年 12 月 20 日蒞臨本校辦理「106 年度上半年第二週期校務評鑑追蹤評鑑自我評鑑」之實地訪評工作，提供自我改善成果之建議(自</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>我評鑑流程表請參閱附件十三)。</p> <p>5. 綜上，「校務評鑑指導委員會」著重於本校評鑑準備工作之指導面，與本校「校務發展委員會」有部份校外學者專家重疊應無球員兼裁判之疑慮；因本校面對評鑑工作之準備事項，均會另行邀請符合利益迴避原則之外部學者專家擔任裁判員之角色進行自我評鑑，以確實檢核本校各項校務工作之執行成果。</p> <p>6. 另本校已修正「台灣首府大學自我評鑑實施辦法」，以使法條中有關「評鑑指導委員會」校外委員之組成比例，條文說明內容得以符應本校之校務發展現況。本校自我評鑑辦法修正案已於 107 年 3 月 19 日提送法規委員會審議，並於 107 年 5 月 2 日行政會議修正通過(請參閱附件十四)。</p>
<p>一、校務治理與經營</p> <p>6. 宜釐清校級產學研究中心之角色與功能，並評估在現有學校規模下設置院級產學研究中心之必要性，適切釐清二者間之定位與關係，以利產學合作關係之推動。</p>	<p>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</p> <p>2. 本校為整合學院之研究資源，協助學院所轄系所爭取相關產學合作計畫，遂於 104 年度挹注校內資源協助成立四個院級研究中心，後為整合各學院之研究資源，由研發處依據「台灣首府大學產學研究中心設置辦法」(請參閱附件十五)成立「校級產學研究中心」，其目的在促進本校產學研究計畫產量，提高本校教師申請產學研究計畫意願，及協助本校教師撰寫產學研究計畫。107 年度「校級產學研究中心」計執行 2 件產學合作計畫，四個院級產學研究中心則均已中止運作。</p> <p>3. 本校於 107 年度向教育部申請停招 4 個學系(教育部 107 年 8 月 28 日臺高教四字第 1070143463 號函核定通過)，在本校 108 學年度招生學系為 5 個學系、3 個研究所(原為 9 個學系、3 個研究所)之現況下，考量本校之教師研究能量與財政資源，與各項資源集中管理與分配之原則下，本校已修訂「台灣首府大學產學合作計畫行政管理費及結餘款運用要點」(請參閱附件十六)，將產學合作計畫結餘款分配給系所運用，</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>提供系所更多誘因協助教師執行產學合作計畫。</p> <p>4. 後續俟 2 件校級產學研究中心之計畫執行完畢後，本校將規劃廢止「台灣首府大學產學研究中心設置辦法」，後續產學合作計畫之執行進度與經費將回歸由各學系(所)進行控管與執行，以符合當前校務發展規模。</p>
<p>一、校務治理與經營</p> <p>7. 宜將滾動修正後之校務發展計畫每年提案至校務會議與董事會通過，以利爭取董事會對校務發展之支持，並獲致教職員生對校務發展之了解與認同。</p>	<p>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</p> <p>2. 本校目前之校務發展計畫書乃為適用 103~107 學年度之版本，考量本校組織整併調整於 108 學年度招生系所調整為 5 個學系、3 個研究所(原為 9 個學系、3 個研究所)，以及行政單位大幅整併之情形下，針對校務發展計畫之檢討與修正的作為說明如下：</p> <p>(1)於 107 年 8 月 20 日假高雄國際會館辦理「2018 校務發展與策略共識營」活動，參與對象除本校行政單位一級主管與學術單位一、二級主管外，並邀請本校董事會李福登執行董事蒞臨指導並參與分組報告與綜合座談，俾使董事會更瞭解本校未來之發展規劃。</p> <p>(2)依據「2018 校務發展與策略共識營」之決議，於會後彙整本校 107 學年度可執行之項目，於 107 年 9 月 10 日召開「107 學年度校務發展策略專案議題」管控會議進行管控項目之審議，並提送本校 107 年 9 月 19 日召開之「107 學年度第二次學術暨行政主管聯席會議」討論決議，由該會議進行執行進度之追蹤管考(會議紀錄請參閱附件十七)。</p> <p>(3)目前規劃本校「108~112 學年度之校務發展策略圖(草稿)」，已於 107 年 10 月 8 日提送行政主管會議進行初步研討，並已於 11 月 7 日提送「校務發展委員會」討論審議，後續將依據此架構圖進行校務發展計畫書之撰寫(會議紀錄請參閱附件十八)。</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>一、校務治理與經營</p> <p>8. 校級課程委員會宜依規定遴聘校外委員，並出席每學期之會議，特別是產業專家之參與，以利該校「實務教學型大學」定位之落實。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員提供之寶貴意見。</li> <li>2. 依據本校「課程委員會設置辦法」之規定，委員會成員應包含校外委員，而本校也確實依照規定程序於每年聘任校外委員數名參加課程委員會議之討論。106 學年度校外聘任委員包括臺南大學張麗君副教授、南華大學沈昭吟院長、宮賞藝術大飯店熊亮杰總監、南華大學謝青龍教授，藉以積極採納產官學校外委員意見於課程規劃中，落實本校「實務教學型大學」定位方向。</li> <li>3. 106 學年度第一學期校級課程委員會於 107 年 1 月 11 日召開，亦邀請上述四位校外委員參加會議(其中宮賞藝術大飯店熊亮杰總監出席，其餘三位委員皆因公務未出席)，會議紀錄請參閱附件十九。</li> <li>4. 106 學年度第二學期之校級課程委員會議於 107 年 7 月 5 日假致宏樓 TC312 會議室召開，參與會議之校外委員包括宮賞藝術大飯店熊亮杰總監、南華大學謝青龍教授、樹德科技大學陳佳宏副教授。會議主要在以審議 107 學年度通識教育中心及各系所課程規劃等提案內容，會議紀錄請參閱附件二十。</li> <li>5. 107 學年度第一學期之校級課程委員會議於 108 年 1 月 3 日假致宏樓 TC312 會議室召開，參與會議之校外委員包括宮賞藝術大飯店熊亮杰總監、樹德科技大學陳佳宏副教授。此次會議主要審議幼兒教育學系 108 學年度起修習師資職前教育相關課程規劃、烘焙管理學系 106 學年度「學術倫理教育課程」畢業門檻之替代課程規劃案以及「107 學年度雙軌訓練旗艦計畫課程」規劃案、飯店管理學系修正「106、107 學年度課程」規劃案等，會議紀錄請參閱附件二十一。</li> </ol>

106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑追蹤評鑑

後續自我改善計畫與執行成果結果表(1100215 報部版)

受評學校：台灣首府大學【項目一】

待改善事項/建議事項	改善情形檢核結果 (含理由)	自我改善情形 (學校回應)
<p>一、校務治理與經營</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>3.該校有「蓮潭國際會館」及「高雄國際會館」2間學生實習飯店，發展強項應為旅館管理與休閒產業管理，兩者均有許多產學合作機會，雖提供學生充足之實習機會，但對於與校方合作進行營運提升之產學合作方面尚待加強。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>3.該校宜善用旅館管理學院及休閒產業管理學院的設備與人力，積極爭取產學合作機會，除提供學生學習機會外，亦可為該校挹注更多資源。</p>	<p>一、校務治理與經營</p> <p>■部分改善</p> <p>1. 該校的自我改善情形包含 8 項策略作法：(1) 獎勵執行研究計畫；(2) 辦理研發成果發表會；(3) 舉辦學術研討會；(4) 鼓勵教師執行產學合作；(5) 提供學生實習與就業機會；(6) 建置乙、丙級檢定考場；(7) 媒合實習或助學工讀；(8) 辦理推廣學分班。</p> <p>2. 然而，106 至 107 學年度旅館學院與休閒產業學院教師執行產學合作計畫金額仍有下降情形，顯見該校與 2 間學生實習飯店合作進行營運提升之產學合作仍待加強。</p>	<p>1. 本校於 109 年度執行有關餐旅、休閒與觀光等領域之產學合作計畫包括有：</p> <p>(1) 菜單及服務培訓計畫(委託單位：奇美咖啡股份有限公司；執行單位：餐旅系鍾國芳老師)。</p> <p>(2) 台南麻豆輕旅行規劃案(委託單位：地平線文化事業股份有限公司；執行單位：企管系楊景如老師)。</p> <p>(3) 台南市 2020 食育營計畫(委託單位：台南市政府教育局；執行單位：餐旅系周嵐瑩老師)。</p> <p>(4) 圓孩子一個夢-官田菱角月餅研發暨成果發表計畫(委託單位：官田國小；執行單位：觀光系廖玩如老師、烘焙系龔靜宜老師)。</p> <p>(5) 109 年度南科臺南園區 park 17 商場、總理大餐廳南科店及社區中心營運績效評鑑案(委託單位：科技部南部科學園區管理局；執行單位位：休閒系盧炳志老師)。</p> <p>2. 為深化本校與「蓮潭國際會館」及「高雄國際會館」之連結與合作關係，本校自 108 年起召開學校與蓮潭國際會館主管聯席會議(108 學年度第 1 次主管聯席會議紀錄請參閱附件一)，會中達成幾項合作協議，以擴大雙方之學生</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核結果 (含理由)	自我改善情形 (學校回應)
	<p>3. 建議可參考將蓮潭國際會館與高雄國際會館的營運績效及模式進行複製、推廣，或執行公民營機構之標案，如勞委會、客委會及僑委會等，以擴大產學合作面向。</p>	<p>學習與產學合作成效：</p> <p>(1) 餐旅管理學院相關學系於進行課程排課時可以考慮聘任蓮潭國際會館具有實務經驗之主管擔任部分課程之業師。</p> <p>A. 108 學年度第二學期執行情況</p> <p>(A) 餐旅系聘任蓮潭會館宴會廳蕭安定主廚教授「異國料理」課程。</p> <p>(B) 烘焙系聘任蓮潭會館烘焙坊盧保吉主廚教授「蛋糕裝飾」課程。</p> <p>B. 109 學年度第一學期執行情況</p> <p>(A) 餐旅系聘任蓮潭會館宴會廳蕭安定主廚教授「基礎中餐製備食物」及「進階中餐烹飪學與實務」課程；以及陳玉堂副主廚教授「日本料理」課程。</p> <p>(B) 烘焙系聘任蓮潭會館烘焙坊盧保吉主廚教授「歐式麵包製作」課程。</p> <p>(2) 學校與蓮潭國際會館合作推展開設「推廣教育」課程。</p> <p>(3) 協助本校弱勢學生(包含境外學生)可利用課餘時間至蓮潭國際會館工讀機會，以及鼓勵學生選擇至蓮潭國際會館進行實習。本校 109 年度前往蓮潭國際會館及高雄國際會館進行專業實習之學生人數計有 5 人，名冊請參閱附件二。</p> <p>3. 為持續落實本校與「蓮潭國際會館」及「高雄國際會館」之合作並檢討執行之成效，於 110 年 1 月 27 日召開「109</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核結果 (含理由)	自我改善情形 (學校回應)
		<p>學年度第一學期蓮潭國際文教會館管理委員會暨主管聯席會議」(會議記錄請參閱附件三)，該會議決議將持續辦理各項實習合作產學合作及推廣教育等，並定期追蹤控管進度。</p> <p>4. 另依據「台灣首府大學附設蓮潭國際文教會館設置辦法」第九條「本會館會計作業獨立，年度結算如有盈餘，至少酌留百分之五十撥充學校基金，其餘供作營運準備金。」(辦法內容請參閱附件四)故每年度蓮潭國際會館之盈餘撥付本校提升教學軟硬體設備。惟 108 學年度因受新冠肺炎(COVID-19)疫情之影響以及蓮潭國際會館房間設備汰舊換新之緣故，故該館未能有盈餘回饋本校(108 學年度會計師查核報告書請參閱附件五)。本校將持續強化與蓮潭國際會館及高雄國際會館之連結與合作關係，共同提升營運績效，並將相關盈餘挹注本校，提升校務運用及師生之教學品質。</p>
<p>一、校務治理與經營</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>7. 該校校務發展計畫強調每年進行滾動式修正，然近年校務會議與董事會之會議紀錄顯示，滾動修正後之校務發展計畫並未能每年在2個會議提案通過，此將不利於教職員生對校務經營與發展之了解與認同。</p> <p><b>【建議事項】</b></p>	<p>一、校務治理與經營</p> <p>■部分改善</p> <p>理由：</p> <p>該校已草擬 108 至 112 學年度校務發展計畫，惟目前尚未提送相關會議及董事會議審議。校務發展計畫可依內容再分成短、中、長程計畫，每年</p>	<p>1. 本校「108-112 學年度校務發展計畫書」最新制定之計畫書，已依程序分別經 108 年 6 月 27 日召開之校務會議審議通過(會議記錄請參閱附件六)，並提送 108 年 7 月 17 日召開之董事會議審議通過(會議記錄請參閱附件七)。</p> <p>2. 為強化本校校務發展計畫執行進度與績效之控管，自 108 年 10 月起按月提送行政會議進行執行進度追蹤控管，瞭解各單位校務績效指標之執行情形。</p> <p>3. 另本校針對當前之高教環境以及校務現況之變化進行滾</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核結果 (含理由)	自我改善情形 (學校回應)
7.宜將滾動修正後之校務發展計畫每年提案至校務會議與董事會通過，以利爭取董事會對校務發展之支持，並獲致教職員生對校務發展之了解與認同。	依當時內外局勢進行滾動修正。	動式修正，調整109學年度之績效指標，有關本校各單位108學年度與109學年度校務指標之修正對照表請參閱附件八。滾動式修正後之指標已提送109年7月7日召開之校務會議審議通過(會議記錄請參閱附件九)，並提送109年7月30日召開之董事會議審議通過(會議記錄請參閱附件十)。

**106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑  
通過項目自我改善情形結果表(1080215 報部版)**

受評學校：台灣首府大學【項目二】

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>二、校務資源與支持系統</p> <p>1.宜加速完成教師多元升等相關辦法，並檢討教師進行研究、產學、教學之相關補助機制，以有效鼓勵及協助教師學術生涯發展。</p>	<p>1.本校為鼓勵專任教師多元升等及專業生涯發展規劃，已於 106 年 6 月 23 日校務會議通過「教師升等辦法」之修正，教師可自行選擇研究、教學、技術、作品及成就證明等途徑，提出多元升等。本校教師升等辦法修正後，至今已有 4 名助理教授申請升等副教授資格審查。</p> <p>2.為強化教師教學改善與輔導機制，共計舉辦教學績優教師教學經驗分享與相關講座 11 場次。此外，教發組於 106 年 3 月 30 日召開 105 學年度第二學期教師增能傳習輔導小組會議，會議邀請三個學院院長、通識教育中心主任及體育室主任共同討論 104 學年度教師評鑑未通過教師之傳習輔導規劃與執行情況。針對 105 學年度教師評鑑未通過教師及 106 學年度第一學期教學意見調查成績不佳教師之自我檢核改善作業已啟動，而相關傳習輔導會議亦於 107 年 4 月份召開。</p> <p>3.為鼓勵本校教師能發揮研究能量並持續精進，配合現階段學術趨勢，以有效鼓勵及協助教師學術生涯發展，本校於 107 年 4 月 19 日完成「學術倫理推廣講座」之辦理，當日參與人數達 30 名。</p> <p>4.為提供本校教師執行產學合作計畫並藉此拓展其校外人際關係，本校持續審視校內各</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>類與執行產學相關辦法，並於 107 年度間，完成研究計畫獎勵辦法、產學合作計畫行政管理費及結餘款運用要點、推廣教育經費管理要點等法規之修訂，除了符合實際運作情況外，亦可有效協助教師進行多元生涯發展之可能性。產學合作之執行績效如下：</p> <p>(1)107 年度產學合作計畫共執行 9 件，總經費達 3,113,000 元整。</p> <p>(2)配合 18 週年校慶活動，於 107 年 3 月 26 日至 3 月 30 日間辦理全校性「106 年度研發成果發表會」，當日有 14 件產學合作計畫案發表成果，整體活動參與人次達 131 名。</p> <p>(3)107 年 10 月 8 日召開學術研究發展委員會完成 107 學年度校內專題研究計畫補助與教師於 106 學年度期間發表學術著作及執行研究計畫之獎勵事宜，藉以達到實際激勵成效。</p> <p>(4)配合休閒產業學院於 107 年 5 月 18 日舉辦「2018 觀光、休閒暨餐旅管理學術研討會」，以「在 MOOCs 浪潮下的休閒產業人才培訓」為題進行研討，除呼應本校培育休閒產業人才之努力外，並以此作為產學交流之平台。</p> <p>5.本校將根據實際教師研究狀況，針對現行教師評鑑之研究項目進行研討，透過提供有利且可行之準則，以有效激勵教師正面發展生涯機制。同時持續透過校內專題補助、教師發表學術著作及研究計畫獎勵等辦法，鼓勵教師進行學術研究工作以提升自身能量。</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>二、校務資源與支持系統</p> <p>2. 宜檢討現有協助教師學術生涯發展之機制，研訂提升教師產能之有效方案；另，教師協助招生人數雖可列為教師評鑑標準之一，但不宜做為免評之依據。</p>	<p>1. 為協助教師生涯發展與提升教師專業成長，本校已明訂包括有「台灣首府大學教師赴公民營事業機構深耕研習服務實施要點」、「台灣首府大學教師專業成長社群實施辦法」、「台灣首府大學教師增能傳習制度實施要點」等辦法，以支持與鼓勵教師做好自我生涯發展與專業成長之規劃。</p> <p>2. 本校提升教師研發產能之相關措施及成效如下：</p> <p>(1)為鼓勵教師能發揮研究能量並持續精進，配合現階段學術趨勢，已於 107 年 4 月 19 日完成「學術倫理推廣講座」之辦理，以有效鼓勵及協助教師學術生涯發展，當日參與人數達 30 名。</p> <p>(2)持續透過校內專題補助、教師發表學術著作及研究計畫獎勵等辦法，鼓勵教師進行學術研究工作以提升自身能量。並於 107 年 10 月 8 日召開學術研究發展委員會，完成 107 學年度校內專題研究計畫補助審查，以及教師於 106 學年度期間發表學術著作及執行研究計畫之獎勵事宜，藉以達到實際激勵成效。</p> <p>(3)配合各學院學術研討會辦理之情況，鼓勵教師投入學術活動。此外，並配合休閒產業學院於 107 年 5 月 18 日舉辦之「2018 觀光、休閒暨餐旅管理學術研討會」，邀請外部講座討論「在 MOOCs 浪潮下的休閒產業人才培訓」，除呼應本校培育休閒產業人才之努力外，並以此作為產學交流之平台。</p> <p>(4)持續審視校內各類與執行產學相關辦法，於 107 年度間已陸續完成研究計畫獎勵辦</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>法、產學合作計畫行政管理費及結餘款運用要點、推廣教育經費管理要點等法規之修訂，除可符合實際運作情況外，亦將可有效協助教師進行多元生涯發展之可能性。本校 107 年度產學合作計畫共執行 9 件，總經費達 3,113,000 元整。</p> <p>(5)為提升教師申請產學合作計畫之經驗學習，配合 18 週年校慶活動，於 107 年 3 月 26 日至 3 月 30 日間辦理全校性「106 年度研發成果發表會」，當日有 14 件產學合作計畫案發表成果，整體活動參與人次達 131 名。</p> <p>3.為因應校務發展整體規劃與少子女化趨勢之考量，本校鼓勵教師除著重教學、研究與輔導服務之外，仍須重視學生經營部分(尤其在協助招生部分)。教師在協助招生工作上，僅將出席招生活動場次列為教師評鑑輔導與服務加分項目，至於是否應將教師協助招生之成效合理納入教師評鑑辦法之相關指標當中，將依循校內相關討論程序逐年檢討。</p>
<p>二、校務資源與支持系統</p> <p>3.宜針對停辦系所之教師加強相關輔導措施。</p>	<p>1. 本校已於 106 年 10 月 25 日校務會議修正通過「專任教師安置辦法」，增列校內、外安置作業等條文。</p> <p>2. 為妥適安置退場系所教師，本校已提供多元管道積極輔導與協助教師，有關校內、外安置之參考資訊彙整如下：</p> <p>(1) 本校適當之職缺轉任。(人事室網站—校內徵才專區  <a href="http://personal.tsu.edu.tw/bin/home.php">http://personal.tsu.edu.tw/bin/home.php</a>)</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>(2) 公告並轉知他校教師等職缺。(人事室網站—校外徵才專區 <a href="http://personal.tsu.edu.tw/bin/home.php">http://personal.tsu.edu.tw/bin/home.php</a>)</p> <p>(3) 協助教師登錄大專校院高等教育人力躍升培訓及媒合平臺，蒐集公私立大專校院、法人研究單位、產業企業高階人力需求工作職缺等，建立適合教師轉職之職缺平臺，並進行轉介服務及後續輔導，該平臺定期更新目前相關職缺。</p> <p>(4) 提供科技部、國內各大徵才及就業服務等平台之相關資訊，詳見本校校外安置參考資訊一覽表。(人事室網站—最新消息 <a href="http://personal.tsu.edu.tw/bin/home.php">http://personal.tsu.edu.tw/bin/home.php</a>)</p> <p>3. 本校為妥善安置本校退場系所教師，會不定期依需求釋出校內職缺，依程序公告週知後，進行公開徵選及轉調作業公告。除在公開集會宣導各類安置輔導措施及平台，並於人事室網頁新設置「公保編制內專任教師安置專區」，提供各項訊息。(人事室網站 <a href="http://personal.tsu.edu.tw/files/11-1035-3603.php">http://personal.tsu.edu.tw/files/11-1035-3603.php</a>)</p> <p>4. 本校於 107 年度提報停招 4 個學系(教育部 107 年 8 月 28 日臺高教四字第 1070143463 號函核定通過)，針對 108 學年度停招系所教師，本校於 107 年 9 月 13 日辦理安置作業說明會，說明校外帶職帶薪轉職等安置方案，並經 108 年 1 月 2 日召開之「107 學年度第一學期第 1 次安置委員會」討論並確認依本校教師安置辦法第二、三條規定啟動安置作業。</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>二、校務資源與支持系統</p> <p>4.宜確實依「教學意見調查實施與改善辦法」等相關規定辦理，並著重檢討輔導機制之功效，例如：被輔導教師是否已提升其教學技能，且能通過教學意見調查之門檻。</p>	<p>1. 本校為推動教學發展，瞭解學生對教師教學之意見，作為教師提升教學品質，調整教學方法，以明確訂定「台灣首府大學教學意見調查實施與改善辦法」。對於因教學意見調查結果不佳之教師的「改善」與「處置」方式為：</p> <p>(1)本校專兼任教師期末教學意見調查結果，其所授單一科目平均分數未達7者，將由本中心發函通知，教師應提出改善計畫，並接受本校教學精進小組安排之教學諮詢輔導。</p> <p>(2)本校專任教師期末教學意見調查結果，其所授單一科目平均分數若未達7者，該名教師於下學期授課之超鐘點數以2小時為限。</p> <p>(3)本校專兼任教師期末教學意見調查結果，其所授單一科目平均分數若連續兩次未達7者，該名教師兩年內不得再教授該科課程，系所應立即調整該科授課教師，專任教師並不得在校外兼課。</p> <p>2. 針對教學意見調查成績不佳教師之輔導，本校將根據「台灣首府大學教師增能傳習制度實施要點」，由本校資深優秀教師經驗傳承，以協助本校教師提升其教學、研究、輔導與服務之專業知能，例如：於106年3月30日召開105學年度第二學期教師增能傳習輔導小組會議，會議討論105學年度第一學期教學意見調查成績不佳教師之傳習輔導規劃與執行。</p> <p>3. 相關執行情況為：</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>(1)105-1 有 5 位專任教師未達門檻，其中只有 2 人 105-2 又未達門檻，輔導機制之有效率為 60%。</p> <p>(2)針對 106 學年度第一學期教學意見調查成績不佳教師(6 位教師)進行自我檢核改善作業並提出自我改善計畫書。</p> <p>4. 重新檢討輔導機制，相關具體作法包含：</p> <p>(1)協調變更授課科目。</p> <p>(2)提供教具與教材資源。</p> <p>(3)指派傳習教師改善其教學。</p> <p>(4)調整教師教學負擔。</p> <p>(5)提供教學助理協助教學。</p> <p>(6)提供教學優良教師課堂教學觀摩機會，輔以微型教學實驗室機制以提升教學成效。</p> <p>(7)進行教學改善精進期間之教學意見調查。</p> <p>(8)其他有助改善教學品質之資源。</p>
<p>二、校務資源與支持系統</p> <p>5. 宜建立具體有效之機制，以提升薦送師生出國進行國際交流之人數。</p>	<p>1. 本校依教育部學海飛颺、學海築夢、及學海惜珠計畫規劃學生出國交流；並配合新南向政策，鼓勵學生前往印尼、馬來西亞等國家實習。</p> <p>2. 本校為鼓勵本校師生出席學術會議與強化學術交流，將持續依據校內相關補助措施(「台灣首府大學專教師出席國際性會議補助辦法」、「台灣首府大學學生學術研究獎補</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>助辦法」)辦理實質鼓勵作業，106 學年度已完成補助教師 2 人次。</p> <p>3. 配合本校與國外學校締結姊妹校與合作協議簽訂之機會等，提升師生交換與國際交流之人數。同時本校積極鼓勵並推動學生前往海外實習，108 年 1 月~3 月烘焙管理學系計有 5 名學生前往日本之飯店進行為期近 2 個月之實習課程；另飯店管理學系 107 學年度第二學期亦有 2 名學生預計前往海南島之飯店進行半年之專業實習。</p>

**106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑  
通過項目自我改善情形結果表(1080215 報部版)**

受評學校：台灣首府大學【項目三】

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>三、辦學成效</p> <p>1. 宜擴大推動補助教師創新教學研究計畫件數，且鼓勵教師錄製線上教學影片，以更能確實對應與落實「實務教學型大學」之定位。</p>	<p>1. 為持續鼓勵教師進行教學精進與教學創新研究，本校 106 年度依據相關辦法已執行 2 個專案(6 個場次活動)。</p> <p>2. 107 學年度增加編列教師創新教學研究計畫補助經費，鼓勵教師申請創新教學研究計畫、錄製線上教學影片，並以申請計畫及錄製線上教學影片可於教師評鑑加分為誘因。</p>
<p>三、辦學成效</p> <p>2.宜檢討評估英語畢業門檻之適當性，以及推動提升外語能力之有效措施，並投入更多資源，以提升學生國際觀方面之學習成效，強化學生之國際競爭力。</p>	<p>1. 本校以休閒產業為教學發展特色，畢業學生需具備基本的英語能力，以符合就業市場的需求；然同時亦需考量本校學生之英文程度落差較大。經檢討評估後，決定仍以全民英檢初級初試或其他相同等級之英文能力檢測作為畢業門檻為宜。</p> <p>2. 由於全民英檢可能增加學生的經濟負擔，本校藉由辦理「英文會考」(免費，難易程度等同全民英檢初級初試)來檢驗同學的學習成果。若仍無法通過英文會考，應屆畢業生得參加於暑假辦理的「英語能力基本門檻輔導課程」，以加強基本英文能力及取得畢業門檻。106 學年度第二學期辦理英語能力基本門檻輔導課程，上課日期為 107 年 7 月 2 日-7 月 3 日。</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>3. 此外，本校通識中心亦透過活化教學方式、辦理各類英語競賽、張貼英文名句等方式來提升學生的英語能力。106 學年度第二學期舉辦「台灣首府大學 2018 年英文短劇配音比賽」，獲獎團隊為：</p> <p>(1) 第一名：烘焙系一 C 周采儀、幼教系一 B 鄭佳晴、幼教系一 B 李美凝同學</p> <p>(2) 第二名：餐旅系四 B 陳柏偉、餐旅系四 C 陳雅暄</p> <p>(3) 第三名：幼教系一 B 何玉珊、陳家欣、梁穎思。</p> <p>4. 本校已設立東南亞文化教室，鼓勵教師與學生社團多加利用，增加學生對跨國文化之認知，提升國際移動力。</p>
<p>三、辦學成效</p> <p>3. 宜針對產學合作建立更有效的推動措施，強化產學合作計畫績效，以更貼近與產業結合的辦學方向。</p>	<p>1. 本校為鼓勵本校教師能發揮研究能量並持續精進，將持續於各年度辦理學術倫理推廣講座，藉以配合現階段學術趨勢，增廣教師認知，並確實有效鼓勵及協助教師學術生涯發展。</p> <p>2. 為提供本校教師執行產學合作計畫並藉此拓展其校外人際關係，本校持續審視校內各類與執行產學相關辦法，本校於 107 年度間已陸續完成研究計畫獎勵辦法、產學合作計畫行政管理費及結餘款運用要點、推廣教育經費管理要點等辦法之修訂，除可符合實際運作情況，亦將可有效協助教師進行多元生涯發展之可能性。本校 107 年度產學合作計畫共執行 9 件，總經費達 3,113,000 元整。</p> <p>3. 本校為能具體協助教師申請產學合作計畫，已配合第 18 週年校慶活動，於 107 年 3</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>月 26 日至 3 月 30 日間辦理全校性「106 年度研發成果發表會」，當日有 14 件產學合作計畫案發表成果，整體活動參與人次達 131 名。</p> <p>4. 本校配合各學院學術研討會辦理情況，推廣教師投入學術活動。其中，配合休閒產業學院於 107 年 5 月 18 日舉辦「2018 觀光、休閒暨餐旅管理學術研討會」，邀請校外學者專家共同研討「在 MOOCs 浪潮下的休閒產業人才培訓」，除呼應本校培育休閒產業人才之努力外，並以此作為產學交流之平台。</p> <p>5. 本校為鼓勵本校教師能發揮研究能量並持續精進，配合現階段學術趨勢，已於 107 年 4 月 19 日完成「學術倫理推廣講座」之辦理，當日參與人數達 30 名，以有效鼓勵及協助教師學術生涯發展。</p> <p>6. 本校持續透過校內專題補助、教師發表學術著作及研究計畫獎勵等辦法，鼓勵教師進行學術研究工作以提升自身能量。本校於 107 年 10 月 8 日召開「學術研究發展委員會」，完成 107 學年度校內專題研究計畫補助審查，以及教師於 106 學年度期間發表學術著作及執行研究計畫之獎勵事宜，藉以達到實際激勵成效。</p>

**106 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑  
通過項目自我改善情形結果表(1080215 報部版)**

受評學校：台灣首府大學【項目四】

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p>1.宜蒐集與統整互動關係人之意見，透過適當會議進行討論，針對教育目標、核心能力、教師教學與課程設計等方向進行修改，以達到持續改善之目標。</p>	<p>1. 本校推動課程規劃審查作業，除秉持系、院、校三級三審制度外，同時也加強校外委員(產官學界)之延聘與諮詢，藉以提升各教學單位課程規劃與設計之多面向考量；另，針對各課程之教育目標、核心能力透過課程地圖的呈現，使授課教師能在教學與課程設計更加精進，並透過各學期授課後學生教學意見調查，以回饋教師在課程設計更能符合學生的學習成效。在課程規劃、課程計畫、教學互動與回饋等環節之連結下，以持續精進改善課程符合本校「培育兼具人文關懷敬業樂群與創新精進之專業實務人才」之教育目標。</p> <p>2. 為強化本校針對教育目標、核心能力、教師教學與課程設計等方向之持續精進與改善機制，重視利益關係人意見之彙整與檢討，並於每學期透過會議進行討論：</p> <p>(1)透過三級課程委員會議之討論機制，進行各教學單位之課程設計與教學活動的滾動式檢討修正。</p> <p>(2)透過系務、院務及教務會議進行教育目標與核心能力之滾動式檢討修正。</p> <p>3. 針對 107 學年度之課程規劃(包含各教學單位之教育目標、核心能力與課程設計內容等)審議會議，於 107 年 7 月 5 日召開校級課程委員會，參與會議之校外委員包括：宮</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>賞藝術大飯店熊亮杰總監、南華大學謝青龍教授、樹德科技大學陳佳宏副教授。</p> <p>4.本校休閒產業學院與所屬各學系之教育目標、核心能力、教師教學與課程規劃依三級三審機制經由相關會議，針對互動關係人之意見討論之。</p> <p>(1)互動關係人有學生代表、畢業生、教師、雇主、業者、產官學專家。休閒產業學院擬經由問卷與電話訪談，瞭解互動關係人中之畢業生與雇主之就業情況，詢問其對學系之教育目標、核心能力與課程規劃之意見蒐集與統整。教師教學則由每學期末之學生教學意見回饋。</p> <p>(2)於三級(系、院、校)課程委員會中，參考互動關係人之意見及參與會議學生代表、產官學專家討論與改善課程規劃設計與教師教學。</p> <p>(3)於三級會議(系務會議、院務會議與教務會議)中，參考互動關係人之意見及參與會議學生代表、產官學專家討論與改善學院與各系之教育目標與核心能力。</p> <p>5.本校旅館管理學院各學系為因應國內餐旅業的迅速發展，且對於餐旅技術及經營管理人才之需求日增，基於落實本院願景，藉由內、外部互動關係人之意見定期收集及統整分析，針對教育目標、核心能力、教師教學與課程設計等方向進行改善。以下為該院改善之執行方式：</p> <p>(1)利用問卷、電話訪談追蹤調查畢業生相關資料，並定期舉辦校友聯誼會，透過畢業校友代表了解就業狀況、從事餐飲旅館相關工作比率、及其對學校建言與院系課程</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>等之建議，以了解是否符合特色發展之教育目標。</p> <p>(2)重視學生受教權、發言權及業界之建言，因此各級與學生、課程和系務經營相關之委員會皆設有學生、畢業生與業界代表，藉由參與會議提供適切建議、多元化觀點和互動平台。此外，並透過社群網站的經營，除提供學生意見回饋之平台外，亦可連結教師、校友及在校生之感情並傳遞訊息。</p> <p>(3)各系配合「校外實習」課程之運作，媒合學生至業界實習，除篩選優質業者，保障學生權利及確保學習專業化外，並定期召開實習委員會檢討校外實習合作名單，探討輔導狀況與個案。同時，為強化「學用合一」改善教師教學與課程設計以便符合業界趨勢及學生需求，除專責輔導老師不定期訪視學生並拜訪業界負責實習業務之部門及人資主管，瞭解業者相關意見外，並藉由部門主管之實習評量學生專業能力、學習態度等回饋意見之調查分析，以做為學生核心能力及課程改善之參考。</p> <p>(4)各系為強化落實持續精進與改善機制，重視利益關係人意見之彙整與檢討，並於每學期透過會議進行討論：</p> <p>A.透過課程委員會議進行課程設計與教學活動之滾動式檢討修正。</p> <p>B.透過系務會議進行教育目標與核心能力之滾動式檢討修正。</p> <p>6..教育與設計學院各系所每年均依規定召開系(所)所務會議、課程委員會、教師評鑑委員會、學生週會掌握師生對系所教育目標、核心能力、教師教學與課程設計之認可、</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>需求或建議等事項，並納入相關會議討論，作為改善與提升本系(所)教學品質與成效之參照，以下為該院改善之執行方式：</p> <p>(1)各系所均由導師掌握學生學習情況與修課需求等，再由導師提系上彙整，並彙整授課教師掌握之學生需求與意見，以及系所辦行政所蒐集之建議，一併於相關會議深入討論，作為改善系所課程與教學之參照，以確保學生學習權益與成效。此外，每學期均依導師活動時間進行，亦循系所務與相關行政會議為之，日期與次數均依本校院相關規定與形成辦理之。</p> <p>(2)各系所均與畢業校友或畢業校友服務單位保持良好互動關係，並定期蒐集第一線資料，再者，並建立校友聯絡資料、網站及媒體溝通群組等，時時聽取校友與雇主意見，並納入系所務會議、課程委員會等相關會議討論。</p> <p>(3)推動教師專業社群成長團體，除有專人負責外，亦推動觀課制度，每學期至少有 2 位以上教師參與觀課，並參與本院與本校教師專業成長研習，以分享教師創新教學之探討與研發，確保提升教師專業及學生學習成效。</p> <p>(4)幼教系教師透過課程指導學生探索，並申請幼教玩具教具之設計，大四畢業學生至少有一名提出教玩具設計專利申請，並逐年透過獎勵與指導，建立制度，落實課程與產業結合，以及適性揚才之教育目標。</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p>2.該校宜針對新生註冊率逐年降低之情形，擬定積極有效之相關措施或進行總體規劃以改善之；並深入分析學生休、退學之原因，在現有之作為下進一步研擬有效策略，以降低學生休、退學情形，穩定學生人數，利於該校永續發展。</p>	<p>1.為因應新生註冊率逐年降低影響，本校每年持續強化及調整招生策略：</p> <p>(1)積極與高中職學校建立合作夥伴關係達 221 間，持續增加中。</p> <p>(2)參與各高中職升學博覽會並辦理招生宣導活動達約 500 場以上。</p> <p>(3)拓展志願役退伍官兵招生：</p> <p style="padding-left: 20px;">A.與台南市、高雄市、屏東縣榮民服務處策略聯盟。</p> <p style="padding-left: 20px;">B.舉辦招生說明會，開拓志願役退伍官兵生源。</p> <p>(4)鄰近國中小往下扎根關係經營(溪北地區：麻豆、下營、六甲、官田...等)</p> <p>(5)積極與學校鄰近社區與團體互動、敦親睦鄰，提升學校正面形象。</p> <p>(6)將有教學特色的設計內容納入學校招生宣傳影片，提升招生成效。</p> <p>2.本校 103-105 學年度休學人數(不含延修生辦理休學)分別為 92、69 及 84 人，休學人數佔在學學生總之比率約為 2.5%、2.1%及 3.1%，其中一、二年級學生約佔休學人數之 20%，另整體休學原因以經濟因素居首(約占 27.05%)，其次為家庭因素(約占 23.24%)及志趣不合因素(約占 18.18%)。另，103-105 學年度退學人數分別為 522、507 及 452 人，退學人數佔在學人數比率約為 14.53%、15.43%及 16.97%，退學原因以逾期未註冊、休學逾期未復學占 43.84%最高，志趣不合則為主要實質因素占 21.1%、工作因素占 7.17%及其他因素占 12.25%。</p> <p>3.依上述說明，本校學生辦理休、退學之主要因素為「經濟因素」及「志趣不合」，本</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>校在降低休退學率、減少學生流失之因應措施如下：</p> <p>(1)本校學生來源有較多比例為來自經濟弱勢家庭，且因經濟因素而辦理休學為其主要原因之一，爰本校應更主動宣導及說明所提供之獎助學金之項目及內容(如.新生助學金、班級優秀學生獎助學金、特殊教育學生獎助學、清寒優秀獎助學金、失業勞工子女就學補助學金、學生急難救助金..)，以提供經濟困難之學生進行申請，讓有需求學生在無後顧之憂環境下用心學習。</p> <p>(2)於課程中增加業界參訪及校外實習，以增進學生對於未來職場環境與能力需求的了解，引發學生學習興趣與動機。</p> <p>(3)本校學發處就業輔導組會針對新生學生進行 UCAN 測驗，提供學生了解個人性向與發展；另請學系開設職涯分析講座及畢業系友返校座談，透過實際經驗與分享，提供學生較明確的發展規劃，並提升學習動機與熱情。希冀瞭解學生的特質後，依據其學習需求進行課程之改善，藉以提升學生的學習興趣及學習成，並提高學生對學校的認同感，以穩定學生人數。</p> <p>4. 另本校持續追蹤統計 106 學年度之休學及退學之學生人數，就截至目前為止，休學原因仍以經濟因素居首，其次為家庭因素及志趣不合因素；退學原因則以逾期未註冊所占比率最高。</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p>3.宜更宏觀規劃財務與編列預算，在節流同時亦須考量投入資源改善行政資訊系統，如編制 3 年期收支預測之財務規劃。另宜持續強化創新作為，尤於休閒產業及飯店經營方面，以發揮該校優勢，維持學雜費收入之穩定；亦可引進企業資源協助學生減免學雜費、取得企業實習或就業機會，以學生、該校、企業三贏策略，穩健財務收入，支持該校永續發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為協助本校學生既可專心於學業學習、透過工讀助學機會減輕經濟負擔，又可以提升就業能力與累積實務工作經驗等，本校教務處積極配合各教學單位爭取各項專案計畫、產學合作、推廣教育等任務之進行，適時結合產、學、訓之資源，提供學生務實致用之就業訓練，並協助企業培育符合所需之專業技術人才。相關作法包括有：雙軌訓練旗艦計畫、工讀助學計畫等，有助於促進學生、學校與企業共策三贏的發展機會。</li> <li>2. 本校獲 107 年度教育部高教深耕計畫經費挹注 11,140,000 元，主要執行目標在於「發展多元特色，培育優質人才」、「落實教學創新，提升教學品質」、「提升重要公共議題之關懷與協助」、「強化大學社會責任之付出與實踐」、「深化學校特色，提升優質的國際形象」。</li> <li>3. 本校每年辦理雙軌旗艦計畫與企業產學合作取得勞動部補助，由企業端提供實習機會與實習薪資；同時各系辦理一學期實習學分以達到學用合一，表現良好之學生畢業後由原實習單位回聘，學生畢業即就業，學校、學生、企業共同創造三贏。</li> <li>4. 本校休閒產業學院對於學生之休閒產業經營之培養，向來強調理論與實務並重。除了一般理論課程外，各學系均設有一學期或一學年之實習課程，提供學生休閒產業相關企業之實習機會，培養學生之就業力與增加就業機會。 (1)各學系至少提供一學期(半年)之企業實習時數，學生實習期間依勞基規定支領全薪與勞健保。各學系亦安排老師至實習機構訪視，瞭解學生實習情況。目前之簽約實</li> </ol>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>習機構為華宏新技股份有限公司、奇美食品股份有限公司、群創光電股份有限公司、統茂大飯店股份有限公司、台北稅捐稽徵處中南分處、漢來國際飯店股份有限公司、夏都國際開發股份有限公司、潮坊股份有限公司、義大開發股份有限公司、亮鴻企業社、高雄商旅飯店股份有限公司、開泰豐國際股份有限公司、儷景溫泉會館、北非花園民宿、開南食品有限公司、台糖長榮酒店。</p> <p>(2)未來，學院擬再加強與實習機構之經營合作，並考慮增加社會團體及地方廠商，給予學院各學系學生更好之實習與就業機會。</p> <p>5.旅館管理學院各學系結合課程與實務，透過校外實習與校內實務經營實作，除了使學生取得企業實習機會外，更可增進就業能力並增加學校收入。以下為本院執行成果：</p> <p>(1)透過與國內餐旅業者合作，長期提供本院學生半年的企業實習時數。學生於實習期間支領全薪與勞健保，並安排老師訪視。目前簽約的實習合作業者有圓山大飯店、陽明山天籟度假酒店、晶華國際酒店(股)公司、福容大飯店、國泰商旅股份有限公司、國賓大飯店、台北寒舍艾美酒店、台北君悅酒店、老爺大酒店股份有限公司、亞都麗緻集團、長榮桂冠酒店、國裕開發(股)公司(凱撒連鎖飯店)、台北美侖大飯店、六福開發股份有限公司、台北六福萬怡酒店、馥蘭朵酒店股份有限公司、大板根森林溫泉渡假村、樺舍商旅、蘭城晶英酒店、華航大飯店股份有限公司、遠雄悅來大飯店、永豐棧酒店、台中日月千禧酒店、日華金典國際酒店股份有限公司、全國大</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>飯店、劍湖山王子大飯店、承億文旅股份有限公司、耐斯王子大飯店、大億麗緻酒店、香格里拉台南遠東國際大飯店、台南晶英酒店、三道門建築文創旅店、君鴻國際酒店、城市商旅-高雄真愛館、高雄香蕉碼頭、義大皇家酒店股份有限公司、漢來大飯店、蓮潭國際會館、高雄國際會館、高雄福華大飯店、大八餐飲集團、寒軒國際大飯店股份有限公司、華園飯店、夏都沙灘酒店、墾丁亞曼達會館、永豐棧後壁湖畔、遠雄海洋公司(股)公司、娜路彎大酒店(股)公司、理想大地渡假飯店等飯店。</p> <p>(2)實習旅館、閱讀咖啡廳、烘焙坊</p> <p>A. 為落實校內實務教學內涵，提供學生專業技能之訓練與實習機會，設立教學實習旅館、閱讀咖啡廳、烘焙坊以作旅館管理學院實習經營之教學。</p> <p>B. 提供民眾臨時或短期住宿服務、用餐，加強學校與社區雙向資訊溝通與資源共享，並增加學生與社會互動。</p> <p>C. 本校實習旅館、閱讀咖啡廳、烘焙坊收入完全依照教育部規定，開立收據後將住宿收入繳納學校帳戶，並依規定繳稅。</p> <p>(3)鼓勵青少年就讀本校並提升其就業能力，本院各系適時結合產、學、訓之資源，提供學生務實致用之就業訓練，並協助企業培育符合所需之專業技術人才，本校自 103 學年度起配合勞動部勞動力發展署及教育部推動雙軌訓練旗艦計畫。該計畫之推動，除可減輕學生之學雜費負擔，也同時促進學生、學校與企業共策三贏的發展機</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>會。</p> <p>(4)未來擬與社會團體及地方廠商合作，讓校內實習經營更多元，俾使學生能與餐旅業經營實務無縫接軌。</p>
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p>4.宜持續檢討前次校務評鑑結果，落實自我改善機制，以提升辦學品質。</p>	<p>1. 本校目前已針對第二週期校務評鑑結果，進行各項自我改善計畫與成果追蹤，截至108年1月底止已召開5次控管會議。</p> <p>2. 針對第一週期校務評鑑結果，每學年度將定期進行改善成果之檢核。</p>
<p>四、自我改善與永續發展</p> <p>5.針對畢業生之「國際觀與外語能力」、「創新能力」與「問題解決能力」面向，宜有教研措施上之因應策略，據以調整教學安排，俾利學生能力之養成及未來與職場之銜接。</p>	<p>1. 有關畢業學生之相關就業能力的培養(包括國際觀與外語能力、創新能力與問題解決能力等)，本校已分別在各項正式課程、非正式課程與潛在課程的學習內容進行安排與規劃：</p> <p>(1)就以正式課程而言，包括通識教育中心之「全球化議題」、「實用外國語」增列韓、日語等課程，以增加畢業生之國際觀與外語能力；專業課程則開設包含全英語授課之課程(如「經濟學」、「休閒產業概論」等)。至於創新能力課程則開設如「創新教學專題研究」、「知識與創新管理」、「微型創業」、「創業實務」等，使學生更具有創新能力、創業實力的教育訓練。</p> <p>(2)就以非正式課程而言，則包括辦理各項研習活動、學術交流會議、社團活動、社區經營活動、體驗活動等。</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>(3)就以潛在課程而言，包括友善學習情境之建立、境外學生多元文化校園之學習氛圍等。</p> <p>2. 本校目前與美國芬利大學、西北理工大學、加州州立大學北嶺分校、加州州立大學富勒頓分校、貝克學院、波特蘭州立大學、愛丁堡州立大學南加州教育大學；加拿大英屬哥倫比亞大學；泰國皇家教育學院；中國華南師範大學、海南省教育培訓研究院、廈門大學、西北教育大學、西藏大學、陝西師範大學、長安大學、西北師範大學、蘭州大學；日本札幌國際大學、日本 wellness 體育大學、日中文化藝術專門學校、北斗文化學園調理技術專門學校；韓國又石大學等大學簽訂姐妹校。除了鼓勵本院學生赴海外姐妹校交換及參訪之外，也藉此培養學生赴海外姊妹校相關附屬機構實習，強化直接在外國就業的能力。</p> <p>3. 本校 107 年度高教深耕計畫已針對畢業學生能力之培養訂定出相關執行策略，包括：拓展師生國際素養與活動表現、強化國際優質人才之培育機制、培養學生創新創意能力、提升學生職場就業能力等。</p> <p>4. 休閒產業學院各學系已將「國際觀與外語能力」、「創新能力」與「問題解決能力」等面向作為學生課程學習與就業能力培養之重要指標。主要方式為將上述指標內容融入於適當課程中。例如，於休閒產業概論課程加強介紹世界各國休閒產業之發展與其背景、各個國家於不同環境背景所發展之對應休閒產業概況等，比較各國因文化差異導</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>致之休閒產業發展差異。於課程報告發表時，鼓勵學生以外語發表，並盡可能塑造外語環境，加強本地生與外籍生之融合與團隊合作。「創新能力」與「問題解決能力」則擬於專題討論與專題研究等課程導入，輔導指導教師特別針對創新與問題解決兩部份指導學生。學院亦鼓勵各學系帶領學生申請科技部大專生計畫，藉由大專生計畫之執行，培養學生之創新能力與問題解決能力。</p> <p>5. 旅館管理學院各學系將「國際觀與外語能力」、「創新能力」與「問題解決能力」等面向列為學生課程學習與就業能力培養之重要指標，並透過課程設計、教學活動與研發過程進行能力檢核與調整。為培養畢業生之「國際觀與外語能力」面向能力，除了積極融入相關外語學習於課程教學，配合本校通識教育之實用外國語課程，提高學生學習外語的學分數外，並積極籌畫加強學生學習外國語的環境，未來也將建置外國語情境學習室，除提供學生外國語學習交流外，也提供本校外籍生學習中文的環境，藉以增進國際交流及學生的國際觀。此外，目前已有黃耀儀老師、周嵐瑩老師執行教育部之學海築夢計畫，由老師們率學生團赴海外專業實習，藉以開拓學生實習的國際視野。</p> <p>6. 教育與設計學院是有創新、創意、創業的學習平台，旨在培養學生畢業前之「創新能力」、「創意能力」、「創業能力」；此外，更在一般教學課程之外，導入師徒制之教學模式，透過業師之實務指導，培養學生能適應業界需求的具有「創新能力」、「創意能力」、「創業能力」的畢業生。例如：幼教系透過專題課程，由教師指導學生探索，並</p>

建議事項	自我改善情形(1080215 報部版)
	<p>申請幼教玩具教具之設計，大四畢業學生至少有一名提出教玩具設計專利申請，有助於提升學生探索及激發其創新能力。另教育研究所亦善用外籍生和本籍生的正式和非正式交流，強化學生多元文化和提升其對國際文化之理解，藉此促進學生國際視野。</p>