

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位:新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
教學	1. 強化教師專, 專注教學品質 2. 優化師資培育, 培養教育產業職能 3. 創新課程規劃, 提升師生學習成效	優化教學環境, 強化學生跨域整合能力	1. 提升學生學習動機與成效 2. 辦理教師專業成長活動 3. 課程品質保證機制 4. 「麻豆學」協作實踐 5. 精進學生語文能力 6. 數位校園提升計畫 7. 豐富圖書資源、型塑校園閱讀文化 8. 教學設備之建置與更新 9. 社團學分化課程		1-A. 課程採創新教學達 25 門, 提升學生的學習動機與成效。 1-B. 配合課程辦理校外實務教學達 8 場次, 透過實務操作、體驗或參訪, 結合理論與實務來提升學習成效。 1-C. 開設跨領域課程達 45 門, 以提升學生跨領域知識學習, 加強學生未來在職場上的跨域能力。 1-D. 持續更新、維護各項教學、學習設備及環境, 落實管理機制, 以營造更優質的學習空間與環境。 1-E. 教師申請教育部「教學實踐研究計畫」至少 2 人。 2-A. 辦理教師專業成長講座 3 場次, 提升教師專業知能。 2-B. 辦理教師教學創新、專業能力研習課程或活動 8 場次。 3-A. 各系所研擬訂定符合學生就業能力的課程規劃。 3-B. 每學期將教師授課專長委請校外委員進行審查。 3-C. 各系所教學品質符合教育部相關辦法之規定。 4-A. 各系所至少執行 1 件「麻豆學」協作實踐計畫。 5-A. 辦理中文寫作比賽 1 場次。 5-B. 辦理英文口說相關比賽 1 場次。 5-C. 輔導外籍生通過華語能力門檻。	1-A. 110 年創新教學達 20 門, 111 年因疫情影響停辦 4 門, 共計 16 門。(達成率 64%) 1-B. 配合課程辦理校外實務教學達 10 場次。 1-C. 110 學年下學期跨領域課程達 54 門, 111 學年上學期跨領域課程達 41 門。 1-D. 更新 5 間教室冷氣及圖書館一樓冷氣, 持續提供舒適學習空間與環境。 1-E. 111 年度教學實踐研究計畫通過 0 人。(達成率 0%) 2-A. 辦理教師專業成長講座 4 場次。 2-B. 辦理教學創新研習課程共 11 場次。 3-A. 各系所訂定符合學生就業能力的課程規劃。 3-B. 每學期皆進行教師授課專長審查。 3-C. 教育部於 111/12/30(五)到校辦理 111 學年度第 1 學期專科以上學校維護學生受教權益專案查核。 4-A. 通識教育「歷史與文化」課程帶領學生至麻豆地區進行「麻豆學-麻豆在地文化踏查活動」。 5-A. 通識教育中心「中文閱讀與表達」之授課教師, 於課程中加入學生寫作比賽, 內容為品德小語等相關主題。 5-B. 實用英文、實用外國語 (一)-英文及實用外國語 (二)-英文, 請學生以自錄方式, 演說時間 3-5 分鐘。 5-C. 111 年共開設 4 門華語課程, 包括學習華語認識台灣 (一)、學習華語認識台灣 (二)、時事華語(一)及時事華語(二)。本校外籍學生於 111 年通過華語文能力測驗 B2 高階級 1 位、B1 進階級 7 位、A2 基礎級 10 位及 A1 入門級 2 位, 以上共計有 20 位同學通	1-A. 因疫情影響課程辦理, 至績效未達預期之 25 門。 1-E. 有提交申請但未通過	224.8653	160.8483	146.4924	307.3407	91.94%

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位:新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
			8. 落實學生專業實習課程 9. 校友調查及就業率		達 84 小時，團體輔導或工作坊 2 場次，針對學生不同需求提供專業協助。	為情感及家庭問題。						
					3-A. 辦理品德教育活動場次 3 場，每場參與人次達 25 人次。	3-A. 111 年度辦理場次如下： 1、 「校園法律站. 你我來按讚」活動(日期：1/13)，活動人數 20 人。 2、 「工讀及賃居反詐騙宣導」活動(日期：3/28)，活動人數 40 人。 3、 「愛屋及烏-愛護你我的家」活動(日期：5/26)，活動人數 32 人。 4、 「品德教育暨蝶谷巴特創作」活動(日期：12/19)，活動人數 30 人。	無					
					4-A. 學生參與校內外競賽場次至少 2 場，透過多元學習，包含實作、練習及比賽或是體育運動賽事，甚至參加學術性之比賽，進而提升相關之專業度。	4-A. 111/3/17 學生參加 2022 台灣蛋糕技藝競賽，獲得拉糖藝術工藝亞軍。4 月底本校餐旅管理學院在校內辦理全國技能競賽。	無					
					5-A. 校內外之補助方案辦理人次 10 人，協助經濟弱勢學生安心就學。	5-A. 110-2 補助愛心專案學生 9 人。111-1 補助愛心專案學生 5 人。	無					
					6-A. 輔導學生考取專業證照，提升個人專業知能，每學年協助學生取得專業證照達平均每人 0.2 張以上。 6-B. 各學系建置畢業證照門檻，鼓勵學生考取專業領域之證照，提升學生就業競爭力。 6-C. 透過證照輔導補助機制，輔導學生考取對未來就業有具體幫助的證照類別，及在已具有初階證照下，鼓勵學生取得更高等級證照。	6-A. 1) 本校輔導各系學生及積極辦理相關證照考取課程，如：急救相關證照、國民旅遊領團人執照、國中式麵食糕漿皮類丙級證照...等。 2) 本校 111 年度學生考取證照學生數與平均張數統計：以大學日間部應考學生人數 546 人時為基準，考取專業證照 159 張，即協助學生取得專業證照達平均每人 0.39 張。 6-B. 本校各系皆建置畢業證照門檻。 6-C. 本校建置證照輔導補助相關法規，輔導學生考取對未來就業有具體幫助的證照類別。	無					
					7-A. 辦理職業適性測驗，強化職涯規劃之知能，每學年學生接受職業適性測驗達全校學生人數 60% 以上。 7-B. 規劃職涯輔導活動，協助提升學生就業力，每年度學生參加職涯輔導活動人次達全	7-A. 1、 為求校內學生至少有 60% 學生能在畢業前皆能參加與團體諮商及部分學生能替未來先做準備，找到自己就業方向，運用 UCAN 平台提供學生職涯	7-A. 本校 110 學年度無大一新生入學故未辦理相關測驗。 7-B. 因學校學生數驟少，且預計 112 年七月停辦，大多學生陸續轉學，參與活動學生僅只能達到全校學					

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位:新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					次以上,利用海報展覽等方式,宣導優秀師生研究成果,以達激勵教師爭取外部計畫之動力。 1-D.執行USR計畫達1件以上,切實建立與在地產業之連結,形成產學合作夥伴關係。 1-E.辦理社區關懷、地方發展之相關交流活動5場次以上,藉由與鄰近地區之互動過程,落實大學社會責任,協助與關心社區發展與服務居民,建立本校之優質與專業形象。	樂齡長輩進行代間方案實作。						
					2-A.年度用電量負成長,落實節能省碳綠色環保之概念。 2-B.符合環保、安全及節能法令規定。	2-A. 111年持續積極推動節能減碳,惟因教學招待所出租,造成學校用電量增加至2,679,680度,與110年相比,提升10%用電量,增加807,978元之電費。 2-B. 本校皆依環保、安全及節能法令規定,目前並未違規受罰。	2-A.因教學招待所出租,造成學校用電量增加。					
					3-A.空間活化收入達1,000萬元以上。	3-A.因疫情影響,多項活動取消,故未達成空間活化收入達1,000萬元以上之目標。	3-A.因疫情影響,多項活動取消,故未達成空間活化收入之目標。					
					4-A.辦理校外服務學習活動4場次,落實大學社會責任。	4-A. 111年度辦理場次如下: 1、「點亮生涯新契機-特色產業創新體驗」活動(日期:11/11-11/12),活動人數35人。 2、「原鄒綠一部落參訪暨服務教育」活動(日期:12/2),活動人數15人。 3、「冬至暖呼呼」社區關懷活動(日期:12/14),活動人數71人。 4、「車埕木業及水社商圈體驗」	無					
總計								(A) \$ 374.6546	\$ 187.7893	\$ 146.4924	(C) \$ 33.42817	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)								(D) \$ 40.3729				

★填寫說明:

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向,請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼以及預期成效,應依 111 年 7 月所報「111、112 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」確實填報。

3.請勿呈現未以本獎勵補助經費支應之執行成效。